



*Repubblica Italiana*

**Regione Siciliana**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

*Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado*

*"SANTE GIUFFRIDA"*

**95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508  
Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527**

**Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –**

**e-mail [ctic8a600v@istruzione.it](mailto:ctic8a600v@istruzione.it)**

**e mail certificata : [ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it)**

**[sito web : www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)**

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI/TUTORS INTERNE ALL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

**PON FSE 2014-2020 – Azioni 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo  
avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l' **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo prot. n. 1953 del 21/02/2017** - \_ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

**Visto** il Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica relativo all'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui alla **Candidatura N. 37368 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 riguardante l'autorizzazione dei progetti PON FSE Asse I Azioni 10.2.1 e 10.2.2.

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, che comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n.AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato.



**Considerata** la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2018 in sede di approvazione del Programma Annuale E.F. 2018 con delibera n. 118 del 09/02/2018 del Consiglio di Istituto

**Visto** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

**Vista** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

**Viste** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**Tenuto conto** dei criteri per la selezione del personale interno funzionale al PON stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n. 8 del 06/09/2017

Visti i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 96 del 14/09/2017 e confluita nell'art. 34 del nuovo Regolamento per l'Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 107 del 17 ottobre 2017 prot. n. 5667/A32 del 27/10/2017

## EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a Codesto Istituto in qualità di esperti e tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Competenze di base" per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e secondaria di I grado come da prospetto sotto riportato:

<b>PROGETTO "Gioco,scopro e imparo" - Scuola dell'Infanzia</b> <b>Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412</b>						
Moduli Formativi	Destinatari	N. Esperti	ore	N. Tutor	ore	Periodo e modalità di attivazione
Musica: Canta e suona con noi	Alunni di 4/5 anni	1	30	1	30	Ottobre 2018 in orario extrascolastico con incontri di 2 ore programmabili per 1 pomeriggio a settimana e/o il sabato mattina
Educazione bilingue – educazione plurilingue: Happy school!	Alunni di 4/5 anni	1	30	1	30	
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): Tra salti e capriole, imparo giocando!	Alunni di 4/5 anni	1	30	1	30	
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo.): Parolando...do i numeri!	Alunni di anni 5 anni	1	30	1	30	
<b>PROGETTO "Competenze di base per il successo formativo"</b> <b>- Scuola Primaria e secondaria di I grado</b> <b>Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658</b>						
Italiano per stranieri: <b>Primi passi in Italiano</b>	Alunni stranieri frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado	1	30	1	30	Settembre 2018 in orario antimeridiano (prima dell'inizio della scuola e pomeriggio) con più incontri

						settimanali di 2 ore
Lingua madre: <b>Giocare con le parole</b>	Alunni di classi IV di scuola primaria	1	30	1	30	Ottobre 2018 in orario extrascolastico con incontri di 2 ore programmabili per 1/2 pomeriggi a settimana e/o il sabato mattina
Lingua madre: <b>Un eroe per molte avventure</b>	Alunni classi I/II di scuola secondaria di I grado	1	30	1	30	
Matematica: <b>Logicamente</b>	Alunni classi I/II di scuola secondaria di I grado	1	30	1	30	
Matematica: <b>Videogiociamo con coding &amp; scratch</b>	Alunni di classi IV di scuola primaria	1	30	1	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <b>My first steps in English - verso la certificazione Starters</b>	Alunni di 8/9 anni	1 esperto madrelingua	30	1	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <b>English is a funny language - verso la certificazione Movers</b>	Alunni di 9/11 anni	1 esperto madrelingua	30	1	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <b>I can speak English - verso la certificazione Flyers</b>	Alunni di 10/13 anni	1 esperto madrelingua	30	1	30	

### DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi del progetto si caratterizzeranno per l'adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi del progetto e alle finalità di ogni modulo formativo. Per la dettagliata descrizione di ogni modulo formativo si rimanda all'allegato n. 1 al presente bando

**Per la progettazione dettagliata e conduzione dei suddetti moduli sono richieste professionalità che, sulla base dei titoli posseduti e delle esperienze condotte in ordine soprattutto alla specificità e alla fascia di età cui si rivolge il modulo formativo, siano effettivamente in grado di strutturare un percorso didattico e operativo specifico e qualificante**

### OGGETTO DEGLI INCARICHI COMPITI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

#### **OGNI ESPERTO DOVRÀ:**

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
  - *Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON*
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;



- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
  - richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
  - accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

#### **OGNI TUTOR DOVRA':**

- *Progettare la realizzazione del modulo formativo in collaborazione con l'esperto esterno individuato;*
- *Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati);*
- *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza all'eventuale coordinatore del Progetto e al referente della valutazione;*
- *Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di piano;*
- **Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON**
- *Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e di tutte le figure coinvolte nel modulo, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *mantenere il contatto con le equipe pedagogiche di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare*

#### **MISURA DEI COMPENSI PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA**

Il compenso orario è stabilito come da tabella sotto riportata:

<b>FIGURA PROFESSIONALE</b>	<b>COMPENSO LORDO OMNICOMPENSIVO</b>	<b>ORARIO</b>
ESPERTO	€ 70,00	
TUTOR	€ 30,00	

I compensi, attribuiti tramite lettera di incarico si intendono onnicomprensivi e pertanto, sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

#### **REQUISITI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperti/*tutor*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'istituzione scolastica;
- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere competenze documentate nel settore specifico del modulo

### CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione :

#### ESPERTI

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali attinenti al settore di intervento, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative in relazione alle caratteristiche evidenziate nell'Allegato 6.

### TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO INTERNO O ESTERNO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI

#### Requisiti richiesti per l' accesso :

- a) Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per ogni figura professionale richiesta indipendentemente dalla disciplina o attività oggetto dell'insegnamento
  - b) Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento classe di concorso A022 per attività ed insegnamenti legati a competenze di **Lingua italiana**
  - c) Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento classe di concorso A028 per attività ed insegnamenti legati a competenze di **Matematica**
- Per attività ed insegnamenti inerenti la **Lingua Inglese** si richiedono esperti Madrelingua, ovvero cittadini stranieri o italiani per derivazione familiare in possesso di:
- laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia

		PUNTI
<b>TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 20 PUNTI</b>	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il settore di intervento	3
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2
	Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.):	1
	Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica di intervento - punti 2 per ogni pubblicazione Max 8 punti	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di	0,5

	aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento max punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate inerenti la tematica per cui si concorre maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto. Max punti 40	5 punti per ogni esperienza
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica. Max punti 30 (non cumulabili con il precedente punto)	10 punti per ogni esperienza
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età	

### **TUTOR**

Per il reclutamento delle figure di tutor si chiede il possesso di titoli culturali, professionali ed esperienziali attinenti e conformi alla tipologia dell'intervento per cui si concorre.

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella All.3 ( tabella 6 allegata al regolamento per l'attività negoziale)

### **TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR INTERNO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI CURATI DA ESPERTI INTERNI**

#### **Requisiti richiesti per l' accesso :**

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate

	PUNTI	
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 20 PUNTI	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il settore e tipologia di intervento	2
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore e tipologia di intervento	1
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2

	Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.):	1
	Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica di intervento - punti 2 per ogni pubblicazione Max 4 punti	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento max punti 5	0,5
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 63 PUNTI	Esperienze professionali di documentabili coerenti con l'incarico e maturate all'interno della Scuola Max 40	4 punti per ogni esperienza
	Esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti Max 20	2 punti per ogni esperienza
	Membro della Commissione progettazione del Progetto oggetto del bando	3 punti
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età	

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da un Gruppo di Lavoro appositamente costituito e a composizione variabile, presieduto dal Dirigente Scolastico che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e d'istituto e sul sito web della Scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum solo se rispondente alle esigenze progettuali

#### **TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente bando , dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando All.1/1bis , corredato da :

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2018**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 ( All.2) compilata elettronicamente e sottoscritta
- Progetto Formativo (solo candidati esperti. All.5 )
- Tabella di autovalutazione dei titoli (All.3 per esperto, Allegato 4 per tutor)



Le domande dovranno pervenire **entro 10 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 14:00 dell' 11/06/2018**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. **“SANTE GIUFFRIDA”**, sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. **Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del “Dirigente scolastico dell'I.C. “Sante Giuffrida”. Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: **Candidatura Esperto Esperto o tutor - PON COMPETENZE DI BASE - PROGETTO “Gioco,scopro e imparo” - Scuola dell'Infanzia Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412 Modulo (indicare il titolo del modulo o moduli per cui si concorre) e/o PROGETTO “Competenze di base per il successo formativo ” - Scuola Primaria e secondaria di I grado Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658 Modulo (indicare il titolo del modulo o moduli per cui si concorre)**
- Tramite **portale scuolanext**. In questo caso il docente caricherà sul sistema tutti gli allegati richiesti editati in Pdf anche senza firma autografa.
- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo [ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it)**

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

*Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un incarico ,bisognerà specificare il titolo di incarico richiesto in ordine di preferenza per ogni tipologia di incarico e presentare la documentazione richiesta di cui agli allegati 2,3,4 ,5 per ogni candidatura di incarico.*

*Considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di due contratti per le attività del PON in oggetto. L'eventuale secondo incarico verrà stipulato solo in assenza di altro candidato avente i requisiti richiesti.*

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola . L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 2 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo della scuola
- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: [www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it) sezione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA  
*Documento Firmato Digitalmente*