

I. C. "Sante Giuffrida"

a. s. 2018/19

TITOLO ATTIVITÀ: "Leggiamo... Fantastichiamo... Impariamo"

Progetto LIBRIAMOCI

Classi quarte sez. E /F Plesso Viale Africa

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano, Arte ed immagine

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: (per ciascuna disciplina coinvolta)

ITALIANO -1.3 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.

ITALIANO -1.4 Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo.

ARTE ED IMMAGINE 1.2 Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.

ARTE ED IMMAGINE 1-1 Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

CONOSCENZE

Tecniche di lettura espressiva: pause, tono di voce, intonazione, ritmo.

Previsione del contenuto di un testo in base a indizi presenti.

I messaggi visivi.

La comunicazione di emozioni e sentimenti.

Gli elementi realistici e gli elementi fantastici in un'immagine.

ATTIVITÀ

Dal 22 al 27 ottobre, anche quest'anno nelle scuole, sono state svolte le iniziative relative al progetto Lettura: "LIBRIAMOCI e "IO LEGGO PERCHE".

Alla luce di queste iniziative, gli alunni delle classi 4^sezioni E ed F, dell'Istituto Comprensivo "S. Giuffrida" di Catania, in data 23 ottobre, hanno visitato la libreria Cavallotto di v. Ionio dove hanno potuto sfogliare, consultare ed acquistare libri per donarli alla scuola e hanno partecipato anche all'iniziativa della lettura ad alta voce di brani dati, con "LIBRIAMOCI".

Le insegnanti, al fine di stimolare l'amore per la lettura e la coscienza del valore della stessa, hanno scelto, come modalità organizzativa, un laboratorio per classi aperte che è stato costituito e svolto nell'arco di due settimane, attraverso una didattica inclusiva e laboratoriale e che nella giornata del 25 ottobre, ha dato vita alla lettura animata dei brani.

Tra i vari temi proposti, alla luce dello sfondo culturale seguito, quest'anno, dalle classi quarte, dal titolo: "Vivi la tua città" e che ha incluso il progetto di educazione stradale, la nostra scelta è andata a due dei racconti brevi di Bruno Tognolini, tratti dal libro "Storie del viavai", dal titolo: "Luci strane dell'alba" e "Lucertole in transito".

I racconti, tra realtà e fantasia, spiegano come i vigili e i semafori concordano i segni per i pedoni, e i veicoli, le nuvole, le ore....

La lettura ad alta voce, è servita in qualche modo, per imparare l'educazione stradale anche attraverso i sogni e l'immaginazione perchè fantasticando e sognando, allenandosi a vedere ciò che non c'è, fa poi vedere meglio quello che c'è.

Una volta letto il testo ad alta voce, gli alunni hanno animato la lettura e come supporto hanno mostrato i cartelli stradali "costruiti" nei giorni precedenti, all'interno del laboratorio espressivo-artistico delle classi aperte.

L'iniziativa è stata accolta, da tutti i bambini, con entusiasmo e partecipazione e ha favorito la creatività e il lavoro cooperativo. Rientrati poi, ognuno nelle proprie aule, gli alunni hanno risposto a dei questionari vero-falso e a scelta multipla, su quanto ascoltato, e questa attività è servita da verifica dell'esperienza appena vissuta.

METODOLOGIA

Il lessico, via via, arricchito per produrre e comprendere significati e messaggi sempre più complessi, ha favorito la lettura come momento di piacere sia individuale sia collettivo.

Il progetto, partito dall'esperienza dei bambini, verte ad arricchirla e a potenziare la loro consapevolezza nella lettura e nella produzione di immagini attraverso l'uso di tecniche pittoriche e plastiche e la costituzione di laboratori artistico-espressivi. Ognuno è stato libero, attraverso la propria espressione grafico-pittorica, di trasmettere le emozioni, i sentimenti ed i pensieri.

TEMPI: DUE SETTIMANE

FOTO

VISITA GUIDATA PRESSO LA LIBRERIA CAVALLOTTO



LABORATORIO ESPRESSIVO-ARTISTICO SUI SEGNALI STRADALI





LETTURA ANIMATA di "LUCI STRANE DELL'ALBA" e di "LUCERTOLE IN TRANSITO" (LIBRIAMOCI)



ELABORATI FINALI DEL LABORATORIO ESPRESSIVO-ARTISTICO