



Repubblica Italiana

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –

e-mail ctic8a600v@istruzione.it

e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it

[sito web : www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

**PON FSE 2014-2020 – Azioni 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo
avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017**

RIAPERTURA TERMINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo prot. n. 1953 del 21/02/2017 - _ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovilinguaggi, ecc.*).

Visto il Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica relativo all'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui alla **Candidatura N. 37368 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**

VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 riguardante l'autorizzazione dei progetti PON FSE Asse I Azioni 10.2.1 e 10.2.2.

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, che comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n.AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato.

Considerata la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2018 in sede di approvazione del Programma Annuale E.F. 2018 con delibera n. 118 del 09/02/2018 del Consiglio di Istituto

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTA la nota Miur Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

VISTA la nota Miur prot. n. 38115 del 18/12/2017 relativa a chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno sufficienti a coprire il fabbisogno di formazione del modulo formativo, così come si evince dagli esiti dell'avviso di reclutamento di personale interno prot. n. 3523/B15 dell'1/06/2018

PRESO ATTO che il precedente Avviso per il reclutamento di esperti esterni prot. n. 4498 del 27/07/2018 non ha consentito il reclutamento della figura richiesta

VISTI i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 96 del 14/09/2017 e confluita nell'art. 34 del nuovo Regolamento per l'Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 107 del 17 ottobre 2017 prot. n. 5667/A32 del 27/10/2017
VIS

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **un esperto esterno madrelingua inglese** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Competenze di base" per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e secondaria di I grado come da prospetto sotto riportato:

PROGETTO "Gioco,scopro e imparo" - Scuola dell'Infanzia Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412				
Moduli Formativi	Destinatari	N. Esperti	ore	Periodo e modalità di attivazione
Educazione bilingue – educazione plurilingue: Happy school!	Alunni di 4/5 anni	1	30	Tutti i giovedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 a partire dal mese di ottobre 2018

DESCRIZIONE DELMODULI FORMATIVI

I moduli formativi del progetto si caratterizzeranno per l'adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale

Modulo formativo Educazione bilingue – educazione plurilingue: Happy school!

Il modulo di educazione bilingue avvierà i piccoli alla conoscenza orale della lingua inglese. Si mirerà a potenziare la conoscenza dell'inglese e a migliorare le competenze nello "speaking" e nel "listening".

Si utilizzeranno tutti i canali comunicativi, quali la musica, il movimento, le illustrazioni, il dialogo, l'esperienza e le emozioni, valorizzando le abilità espressive, creative, cognitive e socio-emotive del bambino. L'apprendimento basato sul "learning by doing" favorirà la partecipazione e stimolerà l'attenzione e la memoria. Le strategie didattiche si baseranno su attività di role-playing, Total Physical Response, giochi in lingua, filastrocche, canti, drammatizzazione, attività mimico gestuali, format narrativo, fiabe, uso delle flashcards, puppet, finger friends, giocattoli, mediatori iconici, bingo, poster, risorse multimediali e LIM. Verranno strutturati ambienti piacevoli e focalizzati su un apprendimento cooperativo, sollecitando e consolidando le competenze relazionali indispensabili alla comunicazione, favorendo l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Gli alunni dovranno raggiungere i seguenti risultati:



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

COMPETENZE LESSICALI

- acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico;
- sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine;
- imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino.

COMPETENZE FONETICHE:

- acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese;
- saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche inglesi.

COMPETENZE COMUNICATIVE:

- saper utilizzare le strutture linguistiche e il lessico appreso, in modo appropriato e in un contesto adeguato;
- saper rispondere adeguatamente a semplici domande;
- saper esprimere i principali stati d'animo o le esigenze basilari.

I contenuti saranno i seguenti:

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese
- Nominare e riconoscere i principali oggetti scolastici e giocattoli
- Sapere riconoscere i colori
- Imparare a contare fino a 10
- Memorizzare i nomi degli animali
- Nominare i componenti principali della famiglia
- Familiarizzare con il lessico relativo al cibo
- Conoscere le principali festività e i relativi usi e i costumi anglosassoni

OGGETTO DELL'INCARICO- COMPITI DELL'ESPERTO

L' ESPERTO DOVRÀ:

- Partecipare agli incontri propedeutici all'avvio del modulo
- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- *Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON*
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

TIPOLOGIA E CONDIZIONI CONTRATTUALI E MISURA DEI COMPENSI

Con l'esperto individuato a seguito del presente avviso, sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per le ore in presenza del modulo e comprensive delle attività di documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accertamento delle risorse finanziarie erogate dal MIUR nell'ambito dei progetti PON e sulla base delle ore effettivamente prestate. In caso di chiusura anticipata del modulo per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto comprensivo e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'interessato dovrà svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperto, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere, all'atto della presentazione della candidatura, titoli culturali documentati attinenti il settore specifico del modulo

Occorre inoltre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo si applicheranno i seguenti criteri di selezione :

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali attinenti al settore di intervento, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

Gli aspiranti Esperti saranno selezionati ,attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle presenti tabelle:

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO ESTERNO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI

Requisiti richiesti per l' accesso :

- a) Competenze di informatica certificate e/o autocertificate
- b) Essere madrelingua inglese, ovvero cittadini stranieri o italiani per derivazione familiare in possesso di:

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

- laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia

c) Diploma di laurea in lingue straniere

Potranno presentare istanza anche esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingue straniere. Tali candidati **potranno accedere all'incarico solo in assenza di candidati madrelingua**

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 20 PUNTI		PUNTI
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il settore di intervento	3
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2
	Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.):	1
	Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica di intervento - punti 2 per ogni pubblicazione Max 8 punti	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento max punti 5	0,5
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate inerenti la tematica per cui si concorre maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto. Max punti 40	5 punti per ogni esperienza
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica. Max punti 30 (non cumulabili con il precedente punto)	10 punti per ogni esperienza
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età	



La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente costituita e a composizione variabile, presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito, presentazione di tutta la documentazione richiesta
- c) assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione in base ai titoli culturali e professionali valutabili dichiarati nell'apposito modello (All. 3) e nel curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

PERIODO DI ATTUAZIONE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi avranno avvio a partire dal mese di ottobre 2018 e verranno calendarizzati in orario extrascolastico con incontri programmabili a partire dalle ore 14,30

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente bando, dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando **All.1**, corredato da:

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2018**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 (**All.2**) debitamente compilata e sottoscritta e **relativa ad ogni singolo modulo formativo per cui si concorre**
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**All.3**)
- Progetto Formativo (solo candidati esperti. **All.4**)

Le domande dovranno pervenire **entro le ore 13:00 del 12/10/2018**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. Con questa modalità la **documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: **Candidatura Esperto Esperto - PON COMPETENZE DI BASE - PROGETTO "Gioco,scopro e imparo" - Scuola dell'Infanzia Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412** Modulo "Educazione bilingue – educazione plurilingue: Happy school!"
- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it**

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un'unica istanza, ma solo se rispondente alle esigenze progettuali



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno utilmente inclusi in graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima dell'assegnazione dell'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Concetta Lazzara

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del GDPR

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e ss.mm.ii. e del GDPR

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'Albo on line e sulla home page del sito dell'Istituto Scolastico www.scuolagiuffridact.gov.it
- Invio on line a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, per affissione nei rispettivi Albi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA
Documento Firmato Digitalmente