

# POF AGITO - I. C. “SANTE GIUFFRIDA”

Anno Scolastico 2020/2021



FUNZIONE STRUMENTALE  
Sicali Grazia Maria

## *P.O.F. Agito - I. C. "SANTE GIUFFRIDA*

---

### PREMESSA

Una scuola che si interroga è una scuola che vuole crescere e migliorarsi. È questa la logica che sottende l'attività di verifica del P.T.O.F, che, introdotta nove anni fa, è diventata prassi consueta e ordinaria di questa istituzione scolastica. Tale verifica si rende ancora più necessaria nella situazione attuale, considerato che l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le connesse disposizioni per fronteggiarla, tra cui la sospensione delle attività didattiche e l'introduzione della didattica a distanza, hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi.

La nostra scuola ha affrontato l'emergenza con misure adeguate e coerenti, proseguendo le attività regolarmente, stabilendo con alunni e famiglie un nuovo "patto" basato sulla responsabilità di ciascuno, in una situazione scolastica inusuale per tutti. Giunti a conclusione di quest'anno, non si può non riflettere su quanto vissuto e sperimentato da ognuno di noi in un periodo in cui, crollata ogni certezza, sono riemerse paure ancestrali, ma anche propositi di rinascita.

La valutazione è dunque affidata al P.O.F. Agito che *raccoglie* dati i quali aiutano a verificare il rapporto tra:

- ⊗ il **dichiarato** nel P.O.F., nelle programmazioni, nei singoli progetti;
- ⊗ l'**agito** come insieme dei comportamenti professionali agiti dagli operatori della scuola;
- ⊗ il **percepito** dagli alunni, dai genitori, dai docenti stessi.

Il "P.O.F. Agito" contiene il report, anche fotografico, di tutti i Progetti trasversali al curricolo, i Laboratori extrascolastici e le iniziative e manifestazioni varie che, nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, hanno arricchito il bagaglio esperienziale degli alunni.

Sfogliando le pagine del P.O.F. Agito è possibile leggere non solo l'impegno costante dei docenti e degli alunni ma anche le emozioni, le gioie condivise, le esperienze positive che concorrono alla formazione di cittadini consapevoli e attivi della società di domani.

F. S. "Gestione dell'Offerta Formativa"

Ins. Sicali Grazia Maria

# Curricolo Trasversale di Cittadinanza Attiva

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

Accanto ai valori e alle competenze inerenti alla cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curriculum la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana, che permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche di fornire una "mappa di valori" indispensabile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli, nel rispetto delle regole comuni.

Compito del nostro Istituto è quello di porre le basi per l'esercizio di detta cittadinanza attiva, potenziando e ampliando gli apprendimenti disciplinari attraverso i progetti trasversali quali: Legalità, Ambiente, Salute e alimentazione, Educazione stradale e curriculum locale per formare cittadini responsabili e partecipi, dunque "attivi".

## SCUOLA PRIMARIA

### *Progetto Legalità*

La scuola è il luogo dove per la prima volta ci si confronta con gli altri, dove bisogna rispettare le prime regole e in cui si opera per la costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri, disponibile e collaborativa verso il bene comune, capace di accogliere la ricchezza che la diversità offre.

Il nostro Istituto è impegnato nella promozione di una cultura scolastica basata sui valori della democrazia, della legalità, della collaborazione, della solidarietà e della pace. A tal fine, il percorso progettuale svolto ha promosso negli alunni la capacità di elaborare, attraverso la riflessione e il confronto con gli altri, le regole necessarie ad una pacifica convivenza e a migliorare l'esperienza scolastica, affinché tutti, secondo le proprie attitudini e necessità, riconoscano nella scuola un luogo familiare e accogliente.

Si tratta, nello specifico, di percorsi di educazione alla legalità, educazione alla cittadinanza attiva, al controllo e al contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata.

Al fine di diffondere la cultura della legalità la scuola si è impegnata attraverso collaborazioni con le Forze dell'Ordine, Enti locali, Prefettura, Asl, Associazioni e ha dedicato particolare attenzione a tante Giornate a tema.

## IL 4 NOVEMBRE

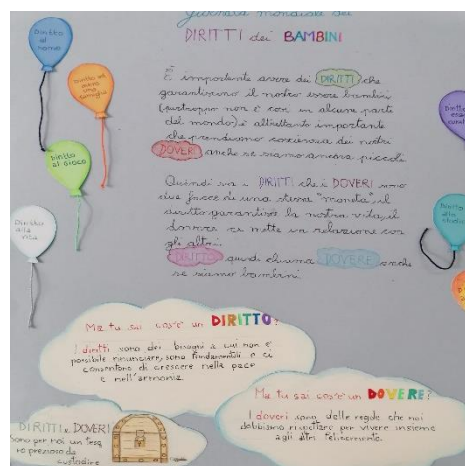
Il 4 Novembre, in occasione della “Giornata dell’UNITÀ NAZIONALE e delle FORZE ARMATE”, è stato spiegato agli alunni perché si commemora questa data importante per la storia dell’Italia. Si è parlato delle celebrazioni che si tengono lungo tutto il territorio nazionale, per ricordare il sacrificio del bene supremo della *vita* da parte di tutti coloro che hanno lottato per la propria **Patria** e per vivere **in un mondo più pacifico**, e delle Forze Armate che operano sia nel territorio italiano che in missioni di pace all’estero.



Giornata per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza



Il 20 Novembre, in occasione della “**Giornata internazionale dei diritti dei bambini**”, sono stati letti gli articoli della Costituzione Italiana e della Convenzione Internazionale sui Diritti dell’infanzia dell’ONU, riguardanti l’argomento.





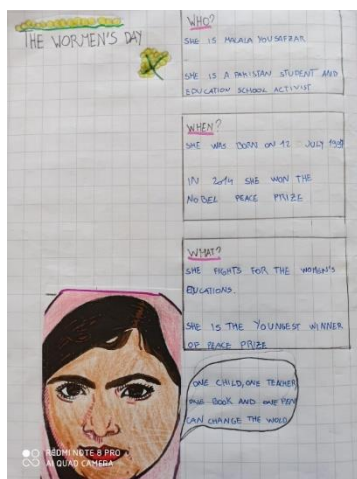
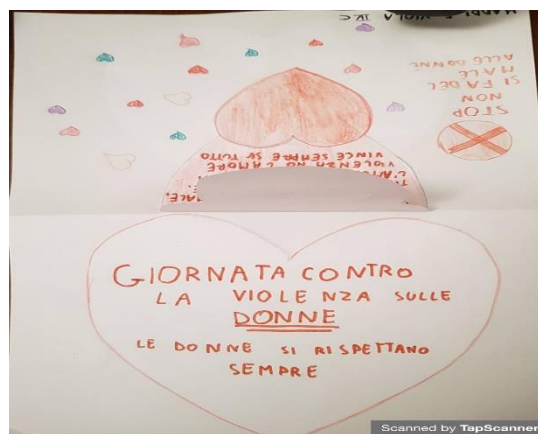
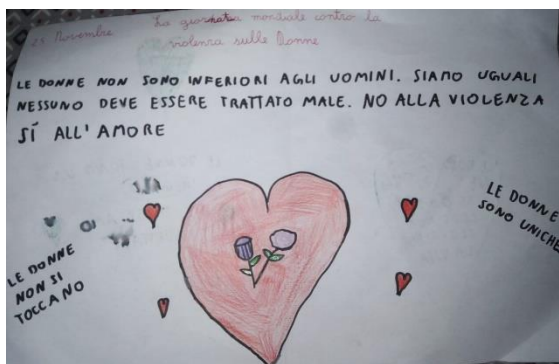
# Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne



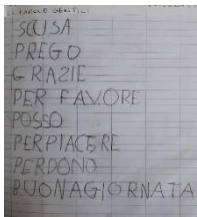
Il 25 Novembre, in occasione della **“Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne”**, gli alunni sono stati invitati a riflettere sui diritti umani sanciti dagli articoli 2-3-4-5 della Costituzione Italiana.



Una particolare riflessione è stata dedicata, inoltre a come gestire **la rabbia** nelle situazioni conflittuali per non diventare degli adulti *insicuri e violenti*.



# Giornata della gentilezza



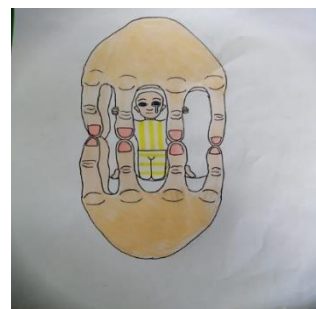
Il 13 Novembre in occasione della **“Giornata mondiale della Gentilezza”** sono stati promossi l’attenzione e il rispetto verso il prossimo, la cortesia dei piccoli gesti, la pazienza, la cura, l’ascolto dei bisogni degli altri.

Si è spiegato agli alunni che la **gentilezza** è una pratica di attenzione e buone maniere, fatte di generosità, altruismo e disponibilità che rende tutti migliori e che, pertanto, andrebbe messa in pratica ogni giorno. Quindi tutta la classe è stata invitata

a comporre un puzzle fatto di parole gentili e a rendere concreta questa giornata, sia a scuola che a casa, diffondendo la gentilezza.



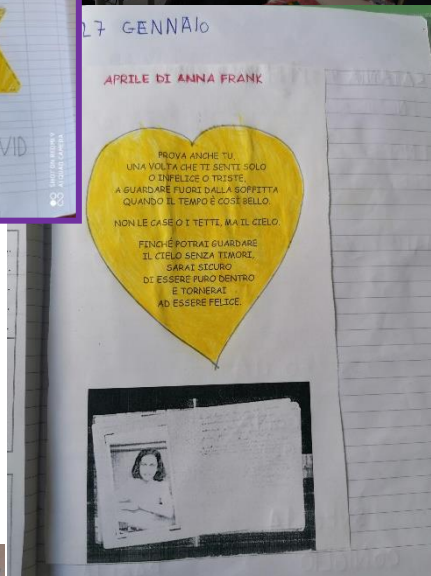
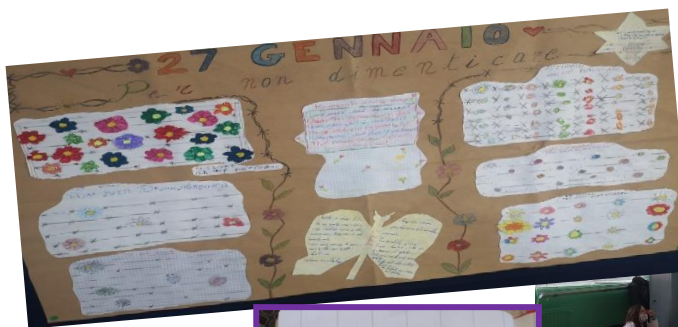
# Giornata della memoria



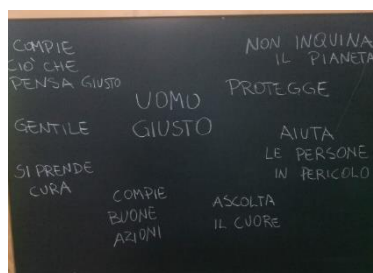
Il 27 Gennaio, in occasione della **“Giornata della memoria”**, gli alunni sono stati invitati a riflettere sui **valori dei diritti umani**, sulla “non discriminazione” e sul rispetto e la **valorizzazione delle diversità e delle differenze altrui, perché ci arricchiscono**. Si è parlato della Shoah, i bambini hanno letto libri e guardato documentari per ricordare gli **orrori** commessi in passato dagli uomini, affinché non vengano ripetuti.







## Giornata dei Giusti



Il 6 marzo si festeggia la *Giornata dei Giusti dell'umanità* dedicata a mantenere

viva e rinnovare la memoria di quanti, in ogni tempo e in ogni luogo, hanno fatto del bene salvando vite umane, si sono battuti in favore dei diritti umani durante i genocidi e hanno difeso la dignità della persona rifiutando di piegarsi ai totalitarismi e alle discriminazioni tra esseri umani.



# Festa della donna



L'8 Marzo, in occasione della giornata dedicata alla "Festa della donna", sono state ricordate le conquiste sociali, politiche ed economiche delle donne. Gli alunni sono stati informati sui diritti delle donne sanciti dalla Costituzione Italiana e sull'istituzione del suffragio femminile in occasione della nascita della Repubblica Italiana





## Giornata dell'Unità Nazionale



Il 17 marzo, in occasione della “Giornata dell’Unità Nazionale, della Costituzione, dell’Inno e della Bandiera”, in ricordo della proclamazione a Torino del Regno d’Italia il 17 marzo 1861, sono state svolte dalle classi attività atte a promuovere i valori di cittadinanza e a consolidare l’identità nazionale.



## Giornata Mondiale per la Sicurezza in rete

**Safer Internet Day** (*Giornata per una rete più sicura* in italiano) è una giornata internazionale di sensibilizzazione per i rischi che comporta utilizzare internet istituita nel 2004 dall'[Unione europea](#).

In occasione del SAFER INTERNET DAY evento internazionale che promuove un uso più sicuro e responsabile delle nuove tecnologie digitali, sono state svolte dai bambini alcune attività inerenti all’argomento e che afferiscono anche all’educazione civica. Attraverso la lettura di testi, la visione di video, i bambini hanno potuto riflettere e confrontarsi su tematiche importanti per la loro maturazione personale e la loro crescita come cittadini consapevoli e responsabili.

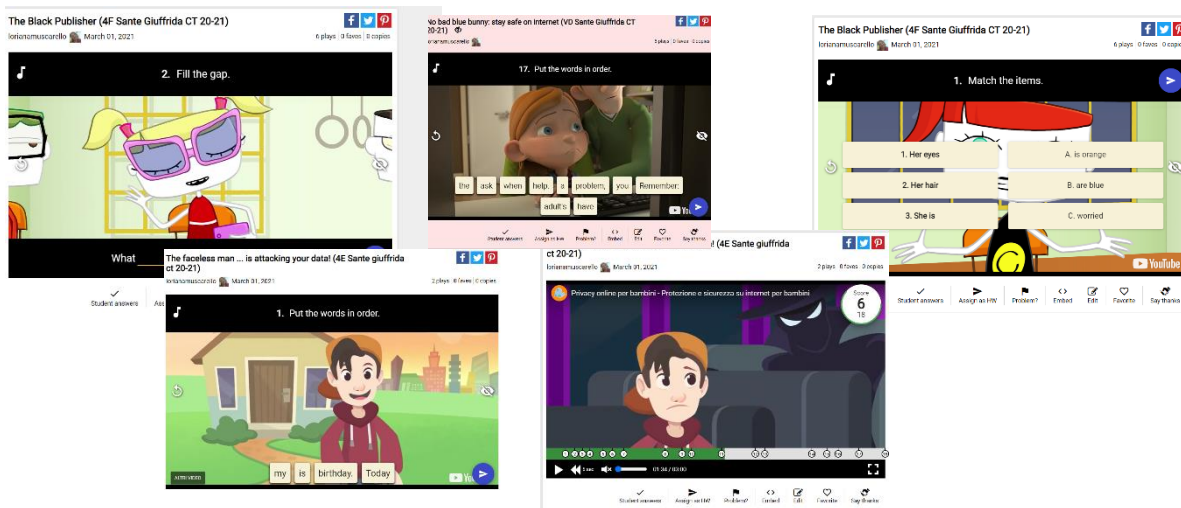


CONDIVIDERE E' UNA RESPONSABILITA'

PRIMA LEGGO, VALUTO E COMPRENDO POI CONDIVIDO



IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE



La Giornata della legalità



La giornata della legalità è una ricorrenza nazionale che si celebra il 23 maggio di ogni anno ed è volta a commemorare le vittime di tutte le mafie e in particolare ricorda la Strage di Capaci avvenuta il 23 maggio 1992, in cui morirono il magistrato



antimafia Giovanni Falcone, la moglie, anch'essa magistrato e tre agenti della scorta. La ricorrenza viene celebrata in tutto il paese e anche il nostro Istituto ha ricordato le vittime.



# Festa Nazionale della Repubblica

In occasione della “Festa della Repubblica” sono stati ricordati gli eventi che hanno portato l’Italia a passare dalla Monarchia alla Repubblica e sono state illustrate agli alunni le iniziative e le cerimonie ufficiali previste nel corso del 2 Giugno. A conclusione delle attività è stato realizzato un video



# Progetto Ambiente



La nostra società è in continuo mutamento e necessita di una relazione

accurata con il mondo che ci circonda. Lo sviluppo di una coscienza ambientale è il presupposto per qualsiasi tipo di cambiamento volto a creare una società sostenibile che sappia sfruttare in maniera consapevole e corretta le risorse naturali.

Compito della scuola è quello di promuovere tematiche ambientali, nel proprio ambito, ed insegnare ai bambini a porsi correttamente nei confronti dell'ambiente che li circonda.

La programmazione del progetto ha utilizzato come risorse, la motivazione dei docenti, le loro competenze e il territorio considerando l'educazione ambientale una spinta per l'innovazione didattica.

Il progetto ha tenuto conto di molte riflessioni didattico-pedagogiche e la realizzazione dei percorsi specifici di classe è stata affidata alle libere scelte e alla creatività degli insegnanti.

La relazione educativa del progetto ha previsto la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (bambini, insegnanti, adulti) in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca e della ricerca-azione.

È stato valorizzato un approccio di tipo globale all'ambiente, che ha posto l'attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona.

Si è favorito l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la soluzione di problemi e sono state scelte attività che tenessero conto dell'importanza di interagire con l'alunno per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Così l'educazione ambientale ha potuto stimolare le discipline a confrontarsi e ad interagire aiutando i bambini a ricomporre i saperi e a vivere l'apprendimento

scolastico come strumento per capire la realtà locale e globale.

Gli strumenti educativi utilizzati nella realizzazione del progetto sono stati vari e diversificati, e hanno cercato di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non hanno escluso lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuali, ma non li hanno considerati gli unici modi possibili per attuare i percorsi.

Ci si riferisce, in particolare alla rilevazione delle rappresentazioni mentali dei bambini: brainstorming, problem-solving, learning by doing.







Intercalando il lavoro nella trasversalità delle discipline di studio si è riusciti a far nascere la motivazione e il coinvolgimento degli alunni facendo ricerca sul campo ed entrando nell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati, modificarlo.

Sono state favorite le problematizzazioni, la formulazione di ipotesi e la ricerca di soluzioni; le discussioni e le domande aperte; i giochi di ruolo e di simulazione; le attività artistico-espressive; la realizzazione di interviste e questionari, la tabulazione dati e la loro interpretazione; la ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale (cartelloni, drammatizzazioni e spettacoli di fine anno, relazioni, visite

guidate, multimedia) e anche per suscitare il dibattito sull'adeguatezza di un mezzo comunicativo in relazione al contenuto del messaggio.

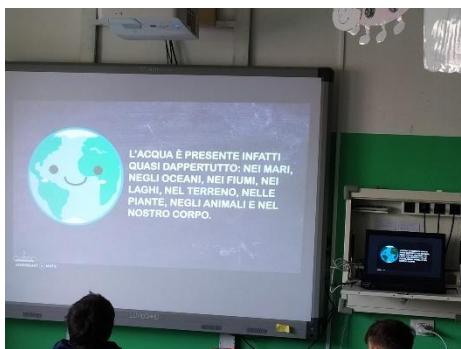
Le proposte e le esperienze delle singole classi sono state varie e diversificate il contesto ambientale scelto, comuni sono state invece le modalità progettuali-organizzative del percorso.

Partendo dalla scuola dell'infanzia sono state svolte molteplici attività, giornate a tema, partecipazioni a concorsi locali e nazionali e ad iniziative proposte dal Comune di Catania e da altri Enti locali e nazionali e dal nostro Circolo didattico.



# Giornata Mondiale dell'acqua

Il 22 marzo si è celebrata la Giornata mondiale dell'acqua (World Water Day), ricorrenza istituita dalle Nazioni Unite nel 1992. Il tema di quest'anno è stato il legame tra acqua e cambiamenti climatici. L'obiettivo della giornata è stato sensibilizzare gli alunni sull'importanza di ridurre lo spreco di acqua e di assumere comportamenti volti a contrastare il cambiamento climatico.





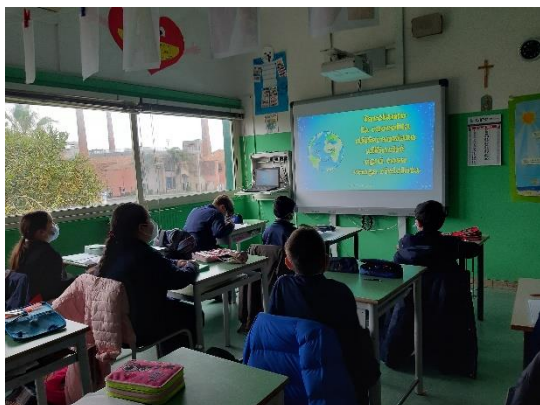


# La Giornata della Terra

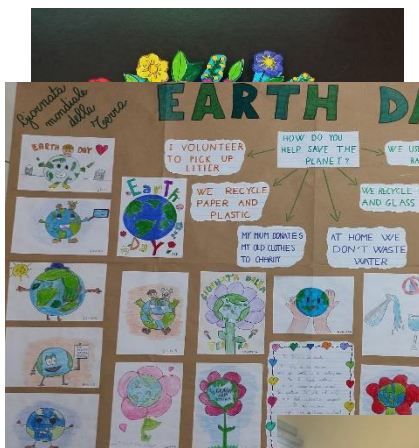


In data 22 Aprile, in vista della celebrazione della “Giornata della Terra” tutte le classi hanno trattato le seguenti tematiche ambientali:

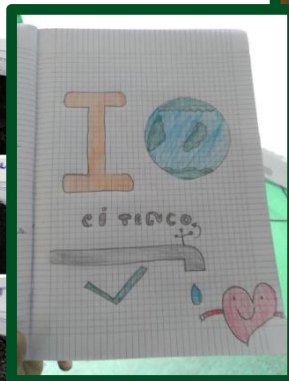
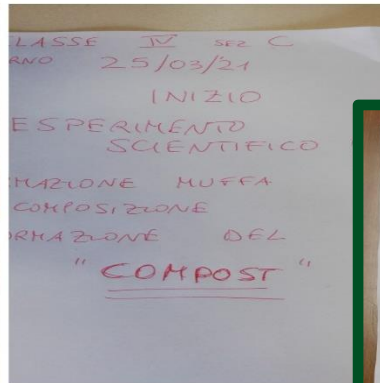
- Agire per il clima
- Energia pulita e accessibile
- Consumo e produzione responsabili



Sono stati proposti, inoltre agli alunni filmati, riflessioni, attività di tipo grafico-pittorico, testi informativi e poetici inerenti la tematica.







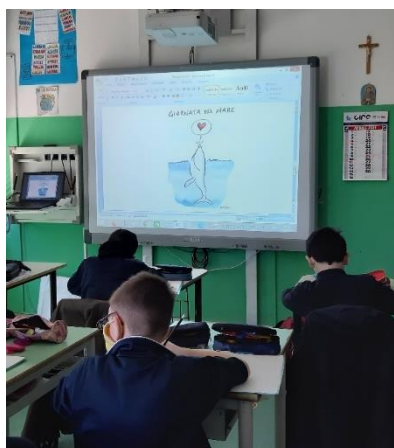
# M'ILLUMINO DI MENO



M'illumino di Meno è la Giornata del risparmio energetico e degli stili di vita sostenibili lanciata da Caterpillar e Radio2 nel 2005: l'edizione 2021 è stata dedicata al "Salto di Specie", l'evoluzione ecologica nel nostro modo di vivere che dobbiamo assolutamente fare per uscire migliori dalla pandemia.



## La Giornata nazionale del mare



Il Mediterraneo produce quasi 60 miliardi l'anno, ma la pesca italiana è sempre più in difficoltà. Guardare al mare non solo per la sua bellezza, ma anche per il suo valore culturale, scientifico, ricreativo ed economico. Riflettere e porre l'attenzione su una delle risorse geografiche più importanti dell'Italia. Con questi obiettivi l'11 aprile si celebra la Giornata nazionale del mare.



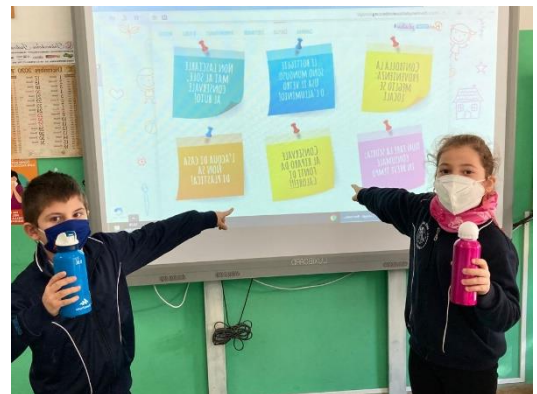
# Progetto Salute/Alimentazione

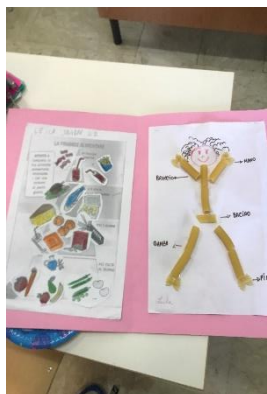
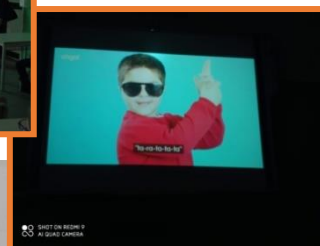
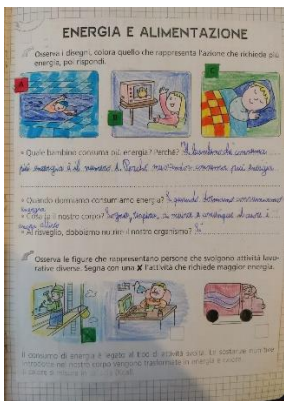


Per l'anno scolastico 2020/2021 abbiamo portato avanti il Progetto Educazione alla Salute con lo scopo di insegnare ai bambini in età di sviluppo ad affrontare le insidie che li minacciano: cattiva alimentazione, sedentarietà, ecc. tenendo presente l'insegnamento di Ippocrate, che "Non basta prevedere la malattia per guarire ma occorre insegnare la salute per conservarla".

Il Progetto Educazione alla Salute, inteso come benessere psico-fisico e sociale, è stato realizzato con varie iniziative didattiche ed attività all'interno dell'Istituto, avvalendosi anche della professionalità degli operatori presenti nel territorio. Al progetto hanno liberamente lavorato tutte le interclassi trattando diversi aspetti: oltre al tema dell'alimentazione, con specifica attenzione alle caratteristiche organolettiche del pesce, percorsi sul benessere, conoscenza del sé, giochi di cooperazione e scambio di ruoli al fine di imparare a rispettare la propria vita e quella degli altri. Era

emerso, inoltre, la necessità di una educazione/rieducazione al consumo; il bisogno, cioè, di educare ad uno stile di vita sobrio ed ecosostenibile, nel rispetto dell'ambiente, che rende l'individuo libero dalle schiavitù del consumo e dell'uso sfrenato dei beni disponibili. Le varie equipe pedagogiche hanno attinto obiettivi ed esperienze dal curricolo trasversale di educazione alla salute redatto all'inizio dell'anno scolastico dando vita a tantissime e svariate attività e iniziative che si sono svolte durante il corso dell'anno. Quasi tutti le attività di educazione alimentare sono state sintetizzate in manifesti murali.





*Frutta amica*

*Frutta amica saporita  
anche a scuola ti ho gustata  
e mi sei tanto piaciuta.  
Il tuo succo profumato  
l'ho bevuto tutto d'un fiato.*



**LA FILASTROCCA DEL MANGIAR SANO**

Per imparare a mangiare  
Segui i consigli della "poesia alimentare",  
di frutta e verdura puoi abbondare,  
con i grassi dolci ti devi limitare.

Per crescere protetto e sano  
Vitamine e proteine ti danno una mano,  
per giocare e studiare  
degli zuccheri non possono mancare,  
e per saltare in allegria  
anche i grassi ti danno energia.

Se in forma vuoi restare  
Un po' di tutto devi mangiare  
E tanto sport devi praticare.  
E di lavarti i denti ti sei ricordato?  
Perché la carie è sempre in agguato.



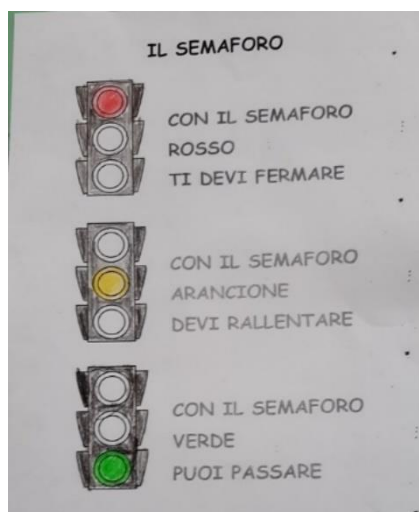
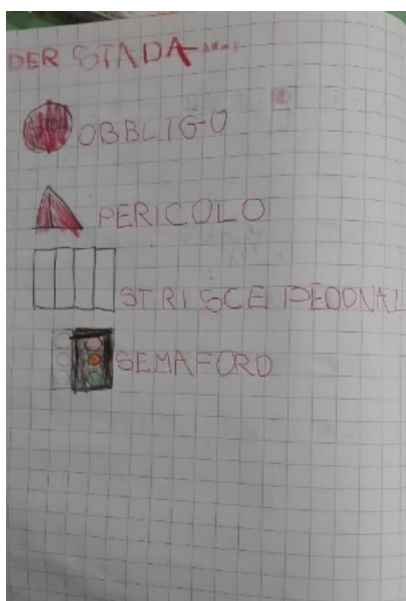
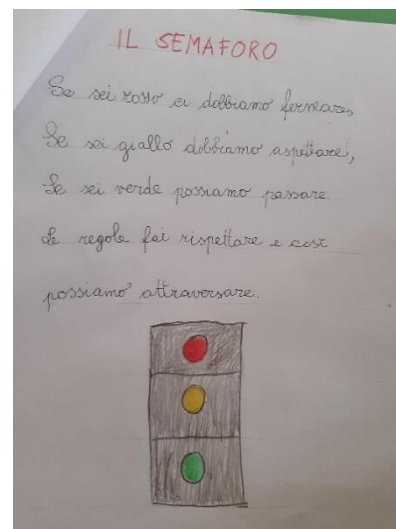
# Progetto di Educazione Stradale

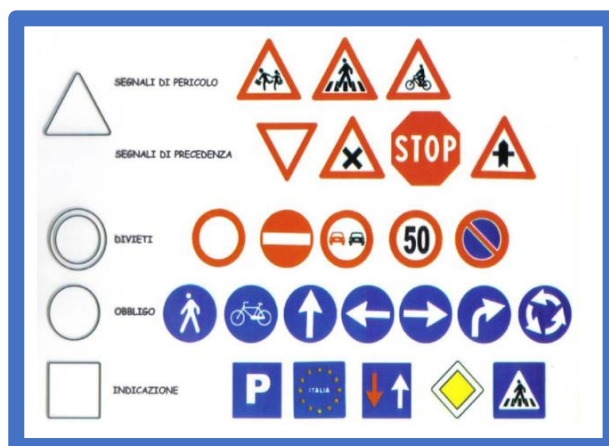
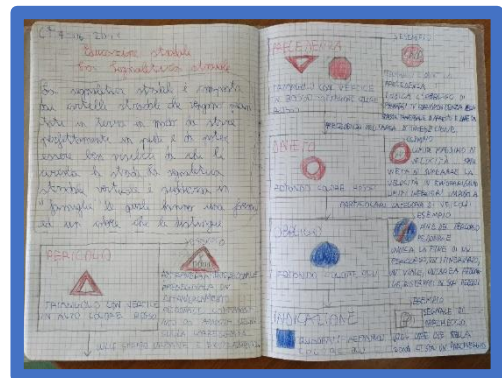
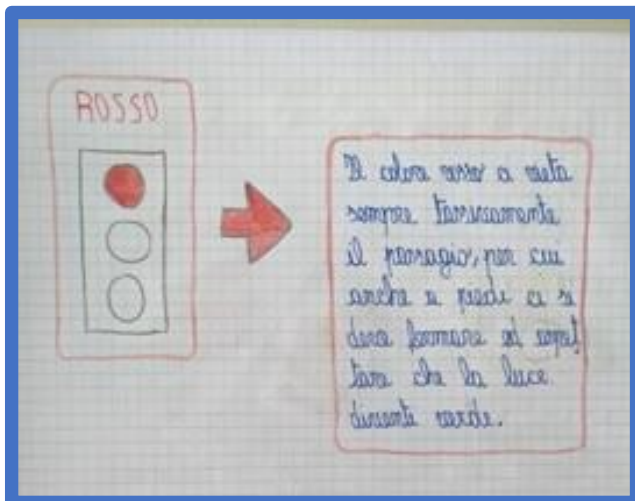
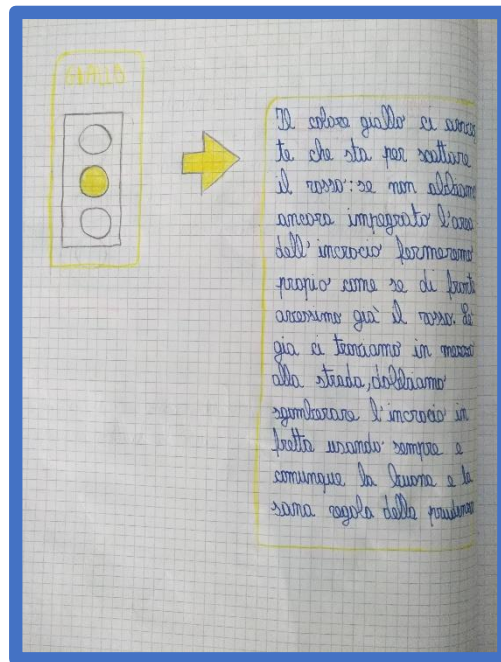
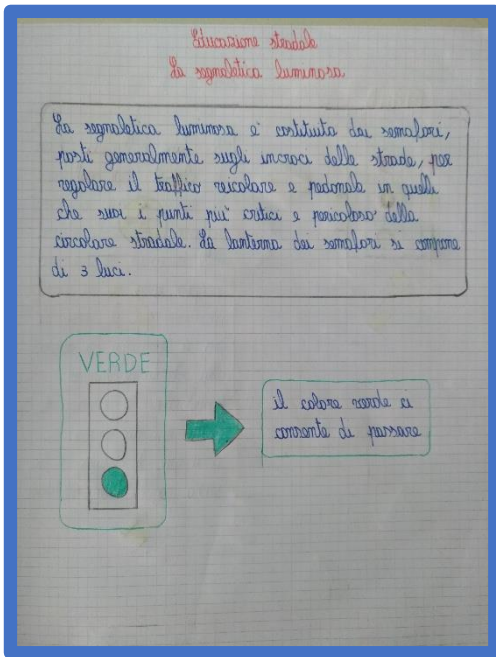


In un'epoca in cui le nostre strade sono sempre più affollate e i veicoli in circolazione sempre più numerosi diventa per la scuola indispensabile rendere gli allievi consapevoli che le regole sono una necessità e non un optional.

In tutte le classi sono stati portati avanti gli obiettivi programmati all'interno del curricolo trasversale

di educazione stradale. Obiettivi che vanno dall'“essere in grado di valutare il rischio causato da un comportamento errato” all'“educare al rispetto della vita in ogni sua manifestazione”.





Funzione Strumentale

Ins.te Sicili Grazia Maria



# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'educazione alla democrazia e alla legalità rende gli studenti e le studentesse protagonisti e, cioè, capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole nella partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica. Il Miur, per assecondare bisogni, interessi e aspirazioni degli studenti e delle loro famiglie, punta a una formazione di alto livello, funzionale allo sviluppo di una cittadinanza piena e consapevole. In tale ottica, per diffondere la cultura della legalità, ritiene di significativa importanza la collaborazione con tutti i soggetti sociali e istituzionali.

Nel corso dell'anno scolastico l'I.C. "Sante Giuffrida" propone programmi educativi trasversali realizzabili nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (secondo quanto previsto dalla legge 169 del 2008 e dall'articolo 1 comma 7 della legge 107 del 2015). Si tratta, nello specifico, di percorsi di educazione alla legalità, educazione alla cittadinanza attiva, al controllo e al contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata.

## Giornata Mondiale dei diritti dei fanciulli e degli adolescenti

I Bambini e i ragazzi, attraverso la lettura delle fiabe, hanno percorso tutti i diritti del fanciullo. Hanno organizzato laboratori a cielo aperto, hanno letto a cerchio, hanno drammatizzato le fiabe e hanno realizzato video.

Se tutti i bambini del mondo hanno gli stessi diritti, qualsiasi sia il loro sesso, luogo di nascita, religione, lingua o condizione sociale, lo si deve alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che viene ricordata il 20 novembre. Per questa giornata così importante sono state organizzate nella nostra scuola diverse attività, laboratori, racconti e esperienze, a partire da quelli di diversi alunni raccontati in una intervista al giornale "La Sicilia" da due nostre docenti, la prof.ssa Giovanna Micale, docente di lettere alla Secondaria di I grado e dall'insegnante Maria Teresa Leone, docente di scuola dell'infanzia. Nel [blog](#), alcune attività realizzate.



## Sconfiggere gli stereotipi di genere - Condivisione buone prassi

Le classi seconde della Secondaria di I grado parteciperanno con molto interesse giorno 30 novembre ad un incontro, in modalità online, tra reti di scuole come momento di confronto su tematiche affrontate in classe. Le tematiche trattate costituiscono motivo di confronto anche all'interno delle classi. SI è deciso di parlare di buone prassi come percorso educativo.



## Progetti “Passo dopo passo verso...” e #aScuoladiParità –Fnism

In occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, l'Assessorato alla Pubblica Istruzione ha organizzato un progetto dal titolo "Passo dopo passo verso..." per sensibilizzare i ragazzi e le ragazze a riflettere sul triste fenomeno della violenza che coinvolge le donne. Il percorso cominciato nelle aule scolastiche della Secondaria di I grado, ha avuto come conclusione un evento di allestimento, con cartelloni e scarpette rosse, dei locali dell'assessorato. Il progetto Fnism sulla Parità di Genere ha interessato la classe 2C, e il lavoro realizzato è stato inserito sulla pagina dell'Associazione Fnism-Catania come #BuonePratiche.

In questa web page i lavori di tutte le classi partecipanti:

<https://spark.adobe.com/page/zxSsbX4nCieTm/>





## Progetto: Scambiamoci il Natale

Se le restrizioni anti-covid non favoriscono il contatto fisico, altra cosa è la solidarietà senza confini. Con questo spirito di fratellanza, che è nato il Progetto "Scambiamoci il Natale", iniziativa rivolta agli studenti, fortemente voluta dall'Associazione Sobhi Akoury italiana, di concerto con l'assessorato alla cultura e alle politiche giovanili. I nostri studenti, rispettando le distanze, guidati dai docenti, hanno realizzato addobbi natalizi (con materiali di riciclo) che scambieranno con gli studenti libanesi. Una vera missione d'amore. Lunedì 21 dicembre alle ore 10, le scuole di Catania aderenti all'iniziativa, si collegheranno con il Libano per uno scambio di auguri con studenti libanesi e militari italiani, a chiusura del progetto di integrazione culturale. Un saluto ed un augurio particolare verrà rivolto dal sindaco di Catania Salvo Pogliese e dall'assessore all'Istruzione Barbara Mirabella.



## "Più Memoria Più Radici" Seminario di educazione civica rivolto agli studenti 27 gennaio 2021



In occasione della "Giornata della Memoria", i ragazzi, oltre ad aver seguito un seminario sull'argomento indicato come valore essenziale dell'educazione civica, hanno lavorato in verticale contribuendo in maniera diversa alla realizzazione di un power point. Protagonisti tutti gli studenti dei tre ordini di grado.

[https://spark.adobe.com/page/qkQn2V0u5RJJM/?ref=https%3A%2F%2Fmediagci.padlet.com%2F1%2Fwid\\_get%3Furl%3Dhttps%253A%252F%252Fspark.adobe.com%252Fpage%252FqkQn2V0u5RJJM%252F&embed\\_type=overlay&context=lightbox-expand](https://spark.adobe.com/page/qkQn2V0u5RJJM/?ref=https%3A%2F%2Fmediagci.padlet.com%2F1%2Fwid_get%3Furl%3Dhttps%253A%252F%252Fspark.adobe.com%252Fpage%252FqkQn2V0u5RJJM%252F&embed_type=overlay&context=lightbox-expand)

## Safer Internet day 2021 – 9 febbraio/9 marzo – mese per la prevenzione della sicurezza in rete

Il nostro Istituto, attento alle tematiche relative alla sicurezza e ai pericoli del Web, data l'età critica dei nostristudenti oltre che alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, aderisce anche quest'anno alla Campagna Internazionale del Safer Internet Day, con tante attività che partiranno il 9 febbraio e si concluderanno il 9 marzo, alcune delle quali rivolte anche ai genitori.

Alcune delle attività in Programma:

- Collegamenti live con le classi prime della secondaria di I grado giorno 9 Febbraio per l' "Incontro divisionale sul cyberbullismo" organizzato da Kiwanis International - Polizia Postale – Assessorato PI di Catania
- Progetto MIUR - Piano Nazionale per la Scuola Digitale: "Safer Internet Stories" #PoesieSID #StemSID in collaborazione con Generazioni Connesse e le Équipe Formative Territoriali Nazionali
- Attività di sensibilizzazione per un Web più sicuro, organizzato dai singoli docenti aderenti alla Campagna Safer Internet Day, in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale, Cittadinanza Digitale e Curricolo Digitale descritti nel nostro PTOF 2019-21.
- Partecipazione a Webinar organizzati dall'Unità Nazionale eTwinning - Indire in collaborazione con Generazioni Connesse (Safer Internet Centre), nell'ambito della formazione docenti e personale scolastico (iscrizioni e informazioni <https://www.indire.it/2021/01/14/sicurezza-online-in-classe-nuovo-ciclo-di-webinar-gratuiti-per-docenti-in-collaborazione-con-generazioni-connesse/> )
- Partecipazione a Micro-corsi e Webinar organizzati da Phirtual-Palestra per l'Innovazione (Fondazione Mondo Digitale) in collaborazione con Google. Questi Webinar permettono di sperimentare come vivere il web in maniera responsabile. I temi riguardano: Web reputation e benessere digitale, Fake news e Phishing, Cybersecurity e privacy, Cyberbullismo e molestie, Ascolto e dialogo tra giovani e adulti (Calendario e iscrizioni su SOFIA al link <https://www.innovationgym.org/corsi-scuole/vivi-internet-al-meglio-per-docenti-e-genitori/>)

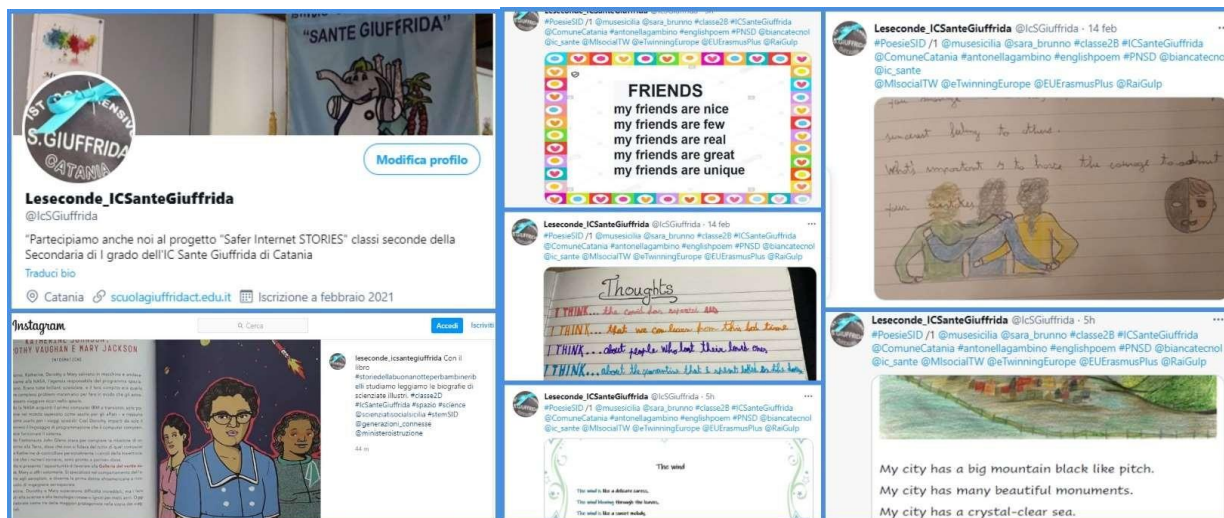
## 11 febbraio 2021 - Giornata Internazionale delle Donne e Ragazze nelle Scienze



In occasione di questa giornata così importante, proclamata dalle Nazioni Unite e patrocinata dall'Unesco nel 2015 con il preciso obiettivo di garantire alle donne pari opportunità nella carriera scientifica, le nostre giovani studentesse della Secondaria, seguite dalle docenti Vinci, Giardina e Giangrande hanno aderito al Progetto Internazionale con tantissime attività ed elaborati multimediali che verranno pubblicati sulle pagine tematiche aderenti l'iniziativa in Italia e sul blog scolastico.



## Progetto MIUR “Safer Internet Stories”... seguiteci sui nostri profili social!



Nell’ambito del Progetto Nazionale del Ministero della Pubblica Istruzione, “Safer Internet Stories” #PoesieSID #StemSID, che ha come obiettivo quello di promuovere un uso del web e dei Social in modo più consapevole e positivo, il nostro Istituto ha aderito iscrivendo le classi seconde della secondaria di I grado. Sono stati creati 2 profili social per partecipare alle iniziative: #PoesieSID ([@IcSGiuffrida](https://twitter.com/IcSGiuffrida)) e #StemSID ([https://www.instagram.com/leseconde\\_icsantegiuffrida/](https://www.instagram.com/leseconde_icsantegiuffrida/))

## Progetto “Più radici più memoria”

Da un percorso multidisciplinare legato al "Giorno della memoria", all'educazione civica, alla legalità, nasce un lavoro condiviso da tutto gli ordini scolastici del nostro Istituto, dall'infanzia alla secondaria di I grado, raccolto in una pagina web. I nostri ragazzi, sensibili alla tematica, hanno prodotto bellissimi elaborati.



## "Giornata nazionale fiocchetto lilla DCA" - Iniziativa sui disturbi del comportamento alimentare 15 marzo 2021



Webinar sui disturbi del comportamento alimentare dal titolo "L'ISOLA CHE C'È. UNA RETE PER I DISTURBI ALIMENTARI" che si svolgerà in occasione della Giornata nazionale fiocchetto lilla DCA, il 15 marzo alle ore 15.30. Tale iniziativa è rivolta ai genitori rappresentati di classe e ai docenti.

## "Interconnettiamoci...consapevoli e sicuri"

Martedì 16 marzo dalle ore 11.00 alle ore 12.30, gli alunni delle classi quinte di Scuola Primaria e prime della Secondaria, parteciperanno ad un incontro webinar in modalità "in classe con la rete" dal titolo: "Interconnettiamoci...consapevoli e sicuri" organizzato dai Lions Clubs.





## "Safer Internet": dall'infanzia alla secondaria di I grado!

Molte sono state, le attività realizzate durante il mese del Safer Internet, concluso da pochi giorni, che hanno interessato gli alunni del nostro Istituto, dai piccoli della scuola dell'infanzia, sino ai ragazzi della secondaria di I grado. Iniziato come percorso di Educazione Civica, ha visto tutte le attività rivolte alla sensibilizzazione per un Web più sicuro con la realizzazione di elaborati grafici, digitali, riflessioni e poesie e con la partecipazione al progetto nazionale Safer Internet Stories, indetto dal MIUR. Tante ancora in corso le iniziative di formazione e informazione rivolte ai ragazzi e ai loro genitori, poiché la tematica è attuale e ancorapurtroppo "sommersa". In questa pagina Web (clicca sull'immagine) la raccolta dei lavori dei ragazzi seguiti dai docenti che hanno aderito all' iniziativa.



## Giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri - 25 marzo

Il 25 marzo è la Giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, istituita nel 2020 dal Consiglio dei ministri supposta del Ministero della Cultura.

Il 25 marzo, data che gli studiosi riconoscono come inizio del viaggio nell'aldilà della Divina Commedia, si celebra in tutta Italia e nel mondo il genio di Dante con tante iniziative organizzate dalle scuole, dagli studenti e dalle istituzioni culturali.

L'edizione del 2021 inoltre ricorre nel settecentesimo anniversario della morte del Sommo Poeta...

Le iniziative dell'Istituto Comprensivo "Sante Giuffrida" di Catania su questa giornata, hanno preso spunto dall'ultimo verso dell'ultimo Canto dell'Inferno dantesco "e quindi uscimmo a riveder le stelle" come messaggio d'auspicio di tempi migliori, rispetto a quello che stiamo vivendo in piena emergenza Covid-19. Le alunne e gli alunni della "Sante Giuffrida" hanno aderito, quindi, alla Giornata con la decantazione dei versi del Sommo Poeta per dare e ricevere un messaggio di speranza, partecipando alla maratona dantesca sui social network, grazie agli hashtag #DanteDi #ioleggoDante #ioleggoDanteinLibano #DanteSocial #Dante2021. In questa circostanza, hanno pure preso parte gli studenti libanesi di scuola secondaria di I grado, già da tempo uniti agli studenti catanesi in vari progetti di scambio culturale.

Funzione Strumentale area "Gestione P.T.O.F." Ins.te Sicili Grazia Maria

Per far ciò, oltre ai propri insegnanti di lettere, si avvarranno della scrittrice catanese Valentina Carmen Chisari che, leggeranno Dante e realizzeranno dei segnalibri personalizzati, per continuare a dialogare con un Grande del patrimonio linguistico italiano che ancora oggi, dopo 700 anni, può permettersi di essere padre eccelso della cultura mondiale. Alla giornata prenderanno parte alcuni studenti libanesi di scuola secondari collegati via web dal loro Paese.



**J.C. Sante Giuffrida**  
"e quindi uscimmo a riveder le stelle"

**Dante 2021**

**Attività**

**Incontro con l'autrice:** Valentina Carmen Chisari incontra alcune classi e racconta Dante

- Scuola d'Infanzia sez. D viale Africa e materna sez. A via Salemi
- Scuola Primaria, classi quarte sez. A B C D E F G, classi quinte sez. C e D
- Scuola Secondaria classi seconde sez. A C D

**Maratona Dantesca "In Libano con Dante"**

- Scuola Secondaria classi seconde sez. C D

**In Libano con Dante**  
25 MARZO 2021

Maratona dantesca sui social con gli hashtag:  
#DanteDi #Dante700 #ioleggoDante #ioleggoDanteinmondo #ioleggoDanteinLibano #Dante2021 #DanteSocial.

DA 130 ANNI  
center for languages and translation  
LIBANESE UNIVERSITY  
Faculty of Letters and Human Sciences



### "Per un web più sicuro" - Incontri con la Polizia Postale per studenti e genitori

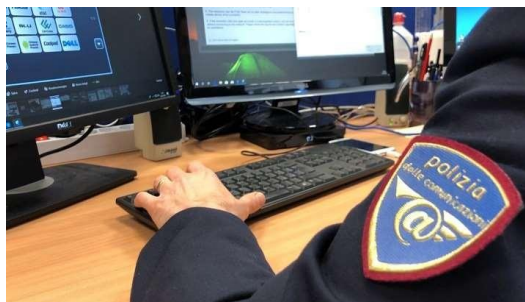


Continuano nel nostro Istituto le iniziative di formazione e informazione relative alla sensibilizzazione per un Web più sicuro. Venerdì 9 aprile il Dott. Pezzino della Polizia Postale incontrerà gli alunni delle classi seconde della Secondaria di I grado durante le ore curriculari. Venerdì 16 aprile, sempre il dottor Pezzino, terrà un incontro online rivolto a tutti i genitori della Scuola Secondaria di I grado. Al fine di organizzare al meglio l'incontro, i genitori che intendono partecipare,



potranno inviare la loro adesione tramite seguente LINK:

<https://forms.gle/LWfGp2VXWyWHqvUu8>



il

### Incontro sull'educazione stradale con la Polizia Municipale

Giovedì 15 aprile alle ore 11.00 sulla piattaforma GoogleMeet, si terrà l'incontro con dirigenti e funzionari della Polizia Municipale di Catania, sull'educazione stradale: comportamento da tenere sulle pubbliche strade a parte dei pedoni e con le biciclette. Saranno coinvolte le classi quinte primaria e le prime della secondaria di primo grado.



### Progetto Legalità: Incontro con Claudio Fava



Continua lo sforzo del nostro Istituto volto a rendere consapevoli i nostri ragazzi sull'importanza di una coscienza e consapevolezza civile. Nell'ambito del curricolo interdisciplinare largo spazio Funzione Strumentale area "Gestione P.T.O.F." Ins.te Sicali Grazia Maria

viene dato all'educazione alla Legalità attraverso i contributi di autorevoli personaggi della società civile. Il 7 maggio i ragazzi delle terze classi di scuola secondaria, guidati dai docenti di classe, hanno incontrato Claudio Fava.

Giornalista, scrittore e politico, oggi il dott. Fava è il Presidente della Commissione Antimafia all'Assemblea Regionale Siciliana.

Un impegno verso la legalità che si porta dietro da quando, giovane, entrò nella redazione de I Siciliani, giornale fondato da suo padre, Giuseppe Fava, ucciso dalla mafia per aver fatto luce su un sistema mafioso radicato a Catania e fino ad allora 'ignorato'.

Claudio Fava ha chiacchierato con i nostri ragazzi, alla presenza anche della Dirigente scolastica dott.ssa Maria Concetta Lazzara, rispondendo alle loro domande e spiegando perché la mafia può essere sconfitta e perché, oltre a rappresentare un sistema economico, è anche espressione di una mentalità che può e che deve essere cambiata.

Libertà, dunque, è la parola d'ordine, con fiducia nei confronti delle istituzioni e della giustizia.

### Progetto Legalità: Incontro con il Giudice Roberto Di Bella

Il giudice del tribunale dei minori, di Catania, dott. Di Bella, è intervenuto giorno 26 maggio presso il nostro istituto scolastico, in un incontro che si è svolto in modalità online sulla legalità, dal tema "Liberi di scegliere". L'incontro si ricollega al libro scritto da Di Bella e al film omonimo. Il giudice si è subito aperto ai ragazzi delle classi terze, raccontando la sua storia personale, gli episodi più importanti e significativi della sua vita di studente e di magistrato, evidenziando le varie vicissitudini alle quali è andato incontro con bambini e giovani nel corso della carriera. Ha risposto alle domande degli studenti che, collegati dalle rispettive classi con la Dirigente scolastica, hanno seguito la lezione incentrata sulle emozioni e riflessioni personali e sul ruolo della scuola e delle Istituzioni dello Stato. La dirigente scolastica, dottoressa Lazzara, nel ringraziare il dottor Di Bella per la sua presenza, ha sottolineato l'umanità e la consapevolezza della dimensione rieducativa della giustizia, particolarmente importante in campo minorile. Presente all'incontro il presidente di Federfiori, Mirabella che ha accompagnato il progetto di legalità, con il fiore del girasole, simbolo di legalità.



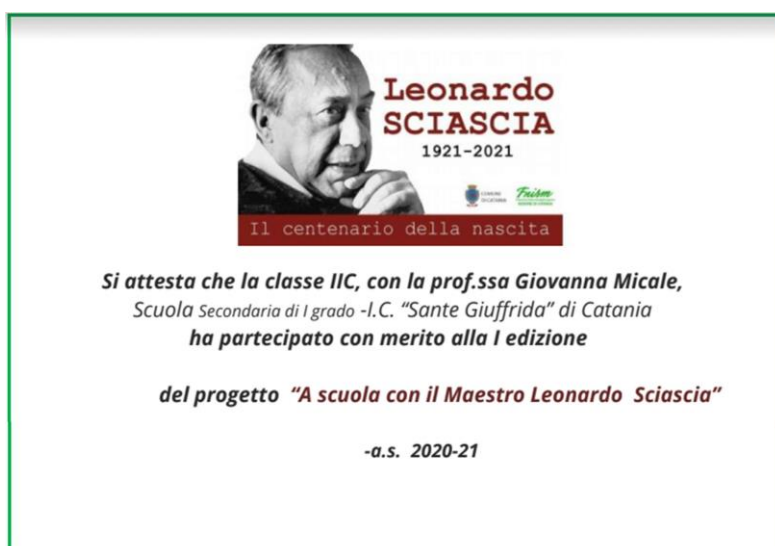


## Progetto "L'aiuola della legalità"



L'Istituto Sante Giuffrida ha aderito al progetto "L'aiuola della legalità". Il girasole fiore simbolo, è stato piantumato dagli studenti delle classi I e II sez C della secondaria di primo grado, guidati dal presidente provinciale Federfiori Catania, Michele Mirabella che accompagna il progetto "Liberi di scegliere" promosso dal Dottore Di Bella.

## Progetto "A scuola con il maestro Sciascia"



La classe seconda sez. C, della secondaria di I grado, ha aderito alla prima annualità del progetto "A scuola con il Maestro Sciascia", realizzando un audiovisivo "Il giorno della civetta" e ricevendo un attestato di merito. Il progetto mira a ripercorrere tematiche legate alla legalità, all'appartenenza alla Sicilia, attraverso alcune opere e alcune pagine dell'autore e nel contempo inviti alla lettura di scritti del grande Maestro.

[https://www.youtube.com/watch?v=xfJTAlyxlkQ&ab\\_channel=GiovannaMicale](https://www.youtube.com/watch?v=xfJTAlyxlkQ&ab_channel=GiovannaMicale)

## Progetto “I ricercatori del CNR-IRIB accanto alla scuola durante l’emergenza COVID”

Il progetto ha lo scopo di affiancare i docenti nelle attività didattiche proponendo agli studenti delle scuole secondarie di primo grado alcuni seminari su argomenti di particolare attualità e rilievo durante l’emergenza causata dall’attuale pandemia COVID. Inoltre, verranno proposti argomenti inerenti le neuroscienze con lo scopo di interessare e attrarre i giovani studenti alla ricerca scientifica, di base e clinica, in questo affascinante campo del sapere.

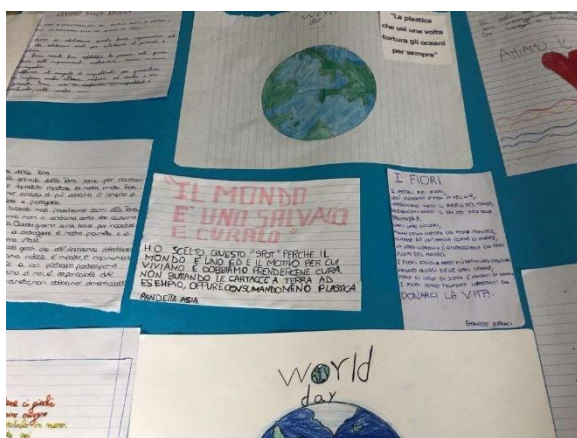
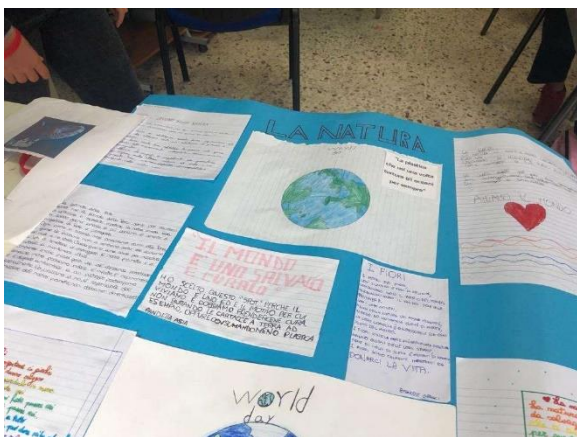
I seminari, che saranno tenuti da ricercatori dell’Istituto per la Ricerca e Innovazione Biomedica del Consiglio Nazionale delle Ricerche (IRIB), integrano il programma scolastico e aumentano l’offerta formativa di contenuti di particolare rilievo per l’attualità dei problemi legati alla pandemia e per l’elevato grado di competenza scientifica dei relatori. Gli argomenti trattati vertono sulle seguenti tematiche:

1. COVID: insieme per sconfiggere la pandemia
2. Neuroscienze: il cervello questo sconosciuto
3. Violenza sui minori: le insidie del web

## “Giornata mondiale della Terra”

La giornata mondiale della terra nota anche come "giornata della terra", viene celebrata ogni 23 aprile in tutto il mondo. Gli studenti di ogni ordine e grado del nostro I.C guidati dai docenti, hanno sviluppato un UDA interdisciplinare che abbia come obiettivo comune "noi cittadini per un mondo sostenibile, insieme per dare una mano all'amica terra".

[https://padlet.com/giangrande\\_bianca/bacheca2020/wish/1493232041](https://padlet.com/giangrande_bianca/bacheca2020/wish/1493232041)

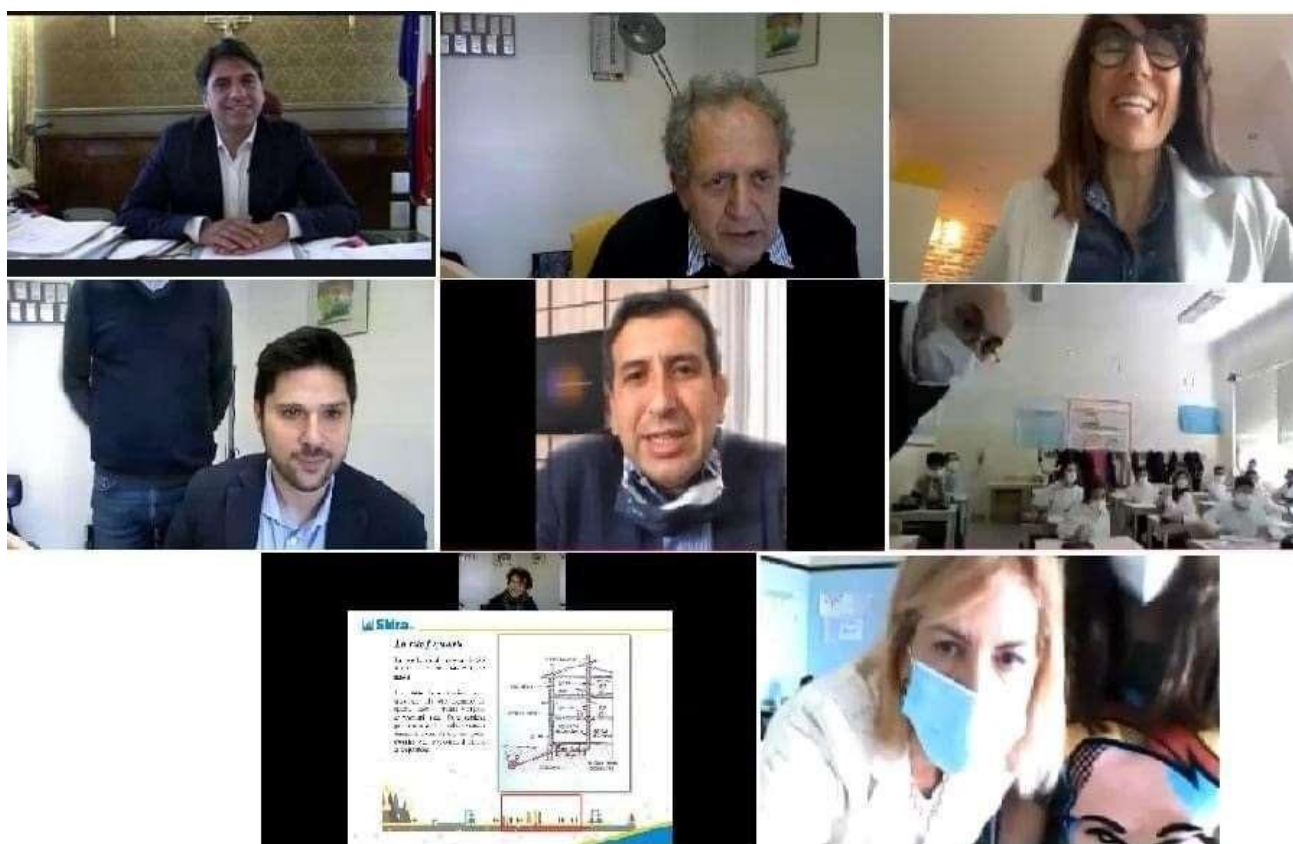




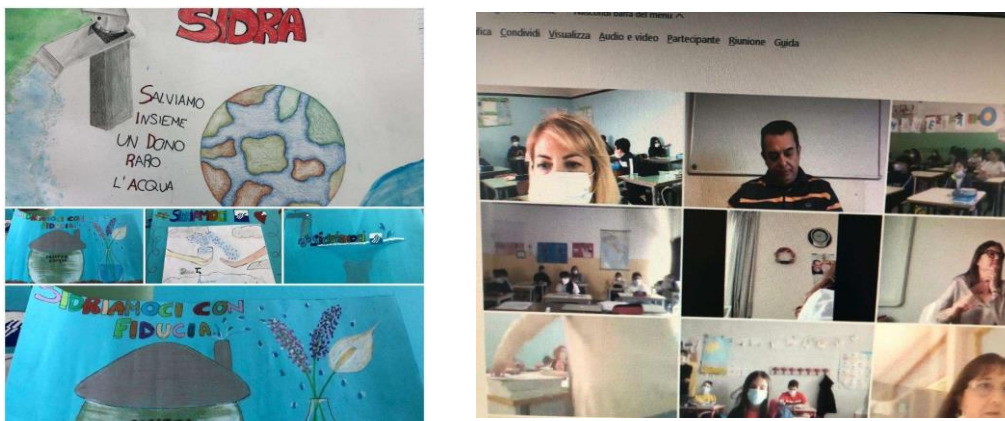
## Progetto con la SIDRA “L’uso consapevole dell’acqua”

Lunedì 26 aprile al via il “Progetto sull’uso consapevole dell’acqua”.

“Progetto Scuole sull’uso consapevole dell’acqua e la corretta gestione dei rifiuti” è l’iniziativa lanciata da Sidra, destinata alle scuole catanesi, che prenderà il via lunedì 26 aprile alle ore 9:00. Il progetto, che vedrà interfacciarsi gli esperti della Sidra con le scolaresche catanesi tramite videoconferenze, si svilupperà in tre giornate: il 26 aprile con la presentazione del progetto sul valore e importanza della risorsa acqua; l’11 maggio sarà dedicato al “ciclo completo dell’acqua” con l’illustrazione degli impianti di Sidra; il 18 maggio si tratterà la corretta gestione dei rifiuti e le regole per un corretto uso, il risparmio della plastica grazie alle case dell’acqua. Alla presentazione di lunedì 26 aprile, oltre al CdA di Sidra, il presidente Fabio Fatuzzo e i consiglieri Dario Moscato e Marco Navarria, saranno in collegamento anche il sindaco di Catania Salvo Pogliese e l’assessore comunale alla Pubblica Istruzione Barbara Mirabella.



Funzione Strumentale area “Gestione P.T.O.F.” Ins.te Sicili Grazia Maria



### Progetto con i Lions “Un Poster per la Pace”

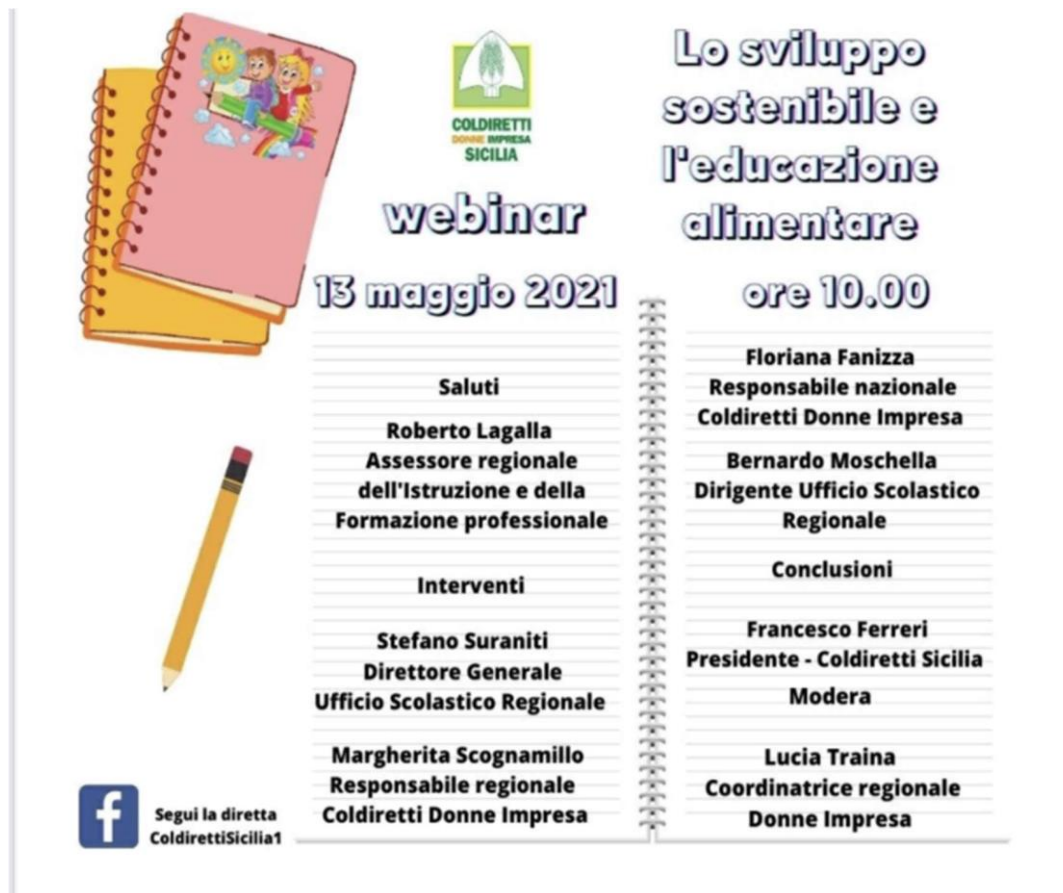
Il Lions Club Catania Riviera dello Ionio nella figura del suo presidente dott.ssa Marilisa Pogliese ha consegnato una targa di ringraziamento alla dirigente scolastica dott.ssa Maria Concetta Lazzara per la sua disponibilità a far partecipare l'I.C. "Sante Giuffrida" al Concorso Internazionale Lions \_Un Poster per la Pace\_ edizione 2020 dal tema \_"La pace attraverso il servizio"\_. Successivamente, la dott.ssa Marilisa Pogliese accompagnata dalla prof.ssa Giovanna Micale e dalla dott.ssa Isabella Arena hanno premiato gli alunni che hanno preso parte al concorso. Una targa di merito è stata consegnata all'alunna Alessandra Granieri (classe 2^C) che oltre ad essersi aggiudicata il 1^ posto nella valutazione interna del club sponsor, si è classificata al 1^ posto nella selezione della V Circoscrizione Lions (che comprende 17 Lions club di Catania). Gli altri alunni premiati sono stati: Sofia Russo (classe 2^C); Alessandro Tiranno (classe 2^ B); Christian Villella (classe 2^ B); Elena Cinardo (classe 2^ C); Damiano D'Alessandro (classe 2^C); Serena Paterniti (classe 2^C). 1^ classificata nella selezione del Lions Club Riviera dello Ionio e 1^ classificata nella V Circoscrizione





## Progetto con Coldiretti “Lo sviluppo sostenibile e l’educazione alimentare”

E’ stato organizzato un webinar di presentazione del progetto il 13 maggio, organizzato dall’I.C. “Sante Giuffrida” con Coldiretti Donne Impresa Sicilia, sull’educazione alimentare e i processi di produzione alimentare sostenibili.



**webinar**  
**13 maggio 2021**

**Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare**  
**ore 10.00**

**Saluti**  
**Roberto Lagalla**  
Assessore regionale  
dell'Istruzione e della  
Formazione professionale

**Interventi**  
**Stefano Suraniti**  
Direttore Generale  
Ufficio Scolastico Regionale


**Margherita Scognamillo**  
Responsabile regionale  
Coldiretti Donne Impresa

**Floriana Fanizza**  
Responsabile nazionale  
Coldiretti Donne Impresa

**Bernardo Moschella**  
Dirigente Ufficio Scolastico  
Regionale

**Conclusioni**  
**Francesco Ferreri**  
Presidente - Coldiretti Sicilia  
Modera

**Lucia Traina**  
Coordinatrice regionale  
Donne Impresa

 Segui la diretta  
ColdirettiSicilia1

Referente

Prof.ssa Giovanna Maria Micale

# Valorizzazione della cultura siciliana

L'Istituto Comprensivo "Sante Giuffrida", in ossequio alla Legge Regionale 9/2011 relativa all'"insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole" ed al principio secondo il quale la conoscenza delle nostre radici sono la chiave per favorire tanto la crescita umana e culturale dell'allievo quanto per sviluppare il dialogo interculturale in un modo sempre più globalizzato, ha inteso arricchire anche in questo anno scolastico il percorso didattico con elementi storici, letterari, artistici ed etnoantropologici della nostra regione.

## Racconti dall'isola magica. La Sicilia e i suoi colori per valorizzare la cultura siciliana

I ragazzi della "Sante Giuffrida", hanno raffigurato su dei cuscini i personaggi del libro di Valentina Carmen Chisari "Racconti dall'isola magica. La Sicilia e i suoi colori per valorizzare la cultura siciliana". In questo momento, gli alunni utilizzano spazi all'aria aperta per poter leggere e creare storie... il cuscino è stato scelto come oggetto del cuore, da portare sempre fuori insieme ad un libro. La bellezza è ovunque.



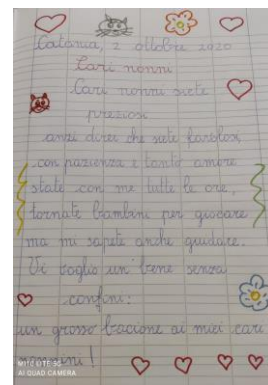


## Festa dei nonni



La festa dei nonni è una giornata speciale per il nostro istituto.

Con tale ricorrenza ci si pone l'obiettivo di promuovere la comunicazione tra le generazioni.



## La festa dei morti



Il 2 Novembre, in occasione della “**Festa dei Morti**”, ricorrenza siciliana molto antica, che con le sue tradizioni lega *affettivamente* i vivi alle persone care che non ci sono più.



## Il Natale siciliano

Il periodo dell'Avvento è stato dedicato alla conoscenza delle antiche tradizioni inerenti il Natale in Sicilia, per sviluppare negli alunni il senso di appartenenza al proprio territorio, attraverso la conoscenza di fatti ed eventi che hanno caratterizzato la storia locale e le testimonianze del passato presenti nei musei, negli archivi storici, nei beni architettonici, monumentali e paesaggistici. Pertanto, sono stati trattati i **cibi**, con cui si imbandivano le tavole di una volta, con particolare riguardo ai dolci, le **ricorrenze** del periodo, si è parlato dei **presepi artigianali**, realizzati con materiali preziosi e non,

e si è presa visione delle **piante** naturali che venivano reperite nel territorio e che si utilizzavano per gli addobbi.



## La luce di Sant'Agata nel mondo



In occasione della festa di Sant'Agata l'I.C Sante Giuffrida ha sviluppato un progetto verticale, che ha avuto come filo conduttore la luce e la speranza. Una chiave di lettura più moderna e laica, che ha valorizzato il rito agatino quale patrimonio della cultura siciliana nel mondo. Il progetto ha raggiunto i bambini della scuola dell'infanzia che attraverso letture su Sant' Agata, hanno realizzato rappresentazioni grafiche e suggestive candelore. La luce e la speranza nei laboratori di scrittura creativa sia per la scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado, hanno dato vita ad una raccolta di poesie molte intense. Con colori e tecniche artistiche, la luce della nostra patrona ha illuminato i cuori di piccoli ed adulti.

Vai al seguente link:

<https://sway.office.com/eDrvT8vZG1VxCOCH?ref=Link>

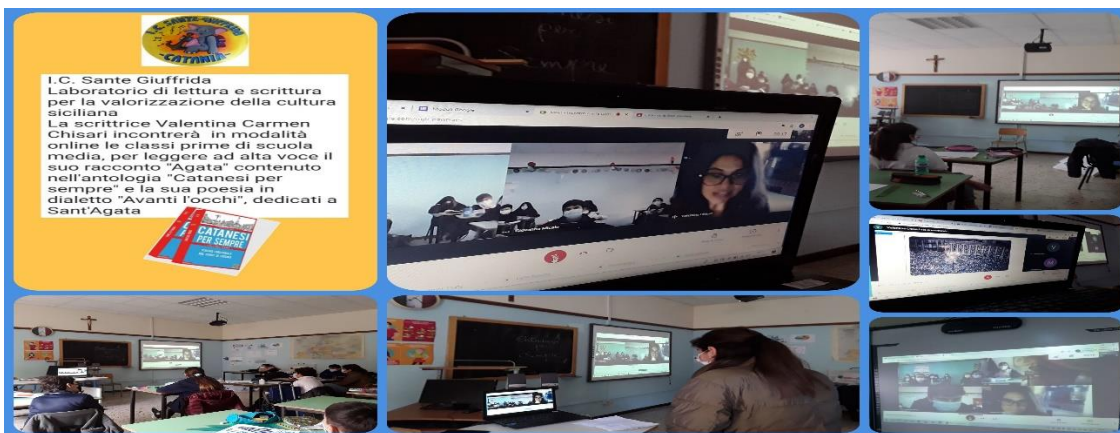
Al link la raccolta delle poesie:

<https://docs.google.com/presentation/d/13sYjnFX4bD7PnUhDrxUYJWb0Ci8Fc6FYh6Zuspl3pgs/edit?usp=sharing>





Nell'ambito delle iniziative volte alla valorizzazione della cultura siciliana sui banchi di scuola, qualche giorno prima della Festa della Patrona Catanese, S. Agata, le classi prime della secondaria di I grado, si sono incontrate in modalità online con l'autrice Valentina Carmen Chisari per un laboratorio di lettura e scrittura. L'attività organizzata dalla referente, la prof. G. Micale, è stata accolta con entusiasmo dai ragazzini che hanno avuto modo, in quella sede, di leggere le loro poesie preparate durante le settimane precedenti e esternare i loro pensieri su questa festa tanto sentita. L'autrice ha letto alcuni passi del racconto "Agata" contenuto nell'antologia "Catanesi per sempre" e la sua poesia in dialetto "Avanti l'occhi" dedicata sempre a S. Agata.



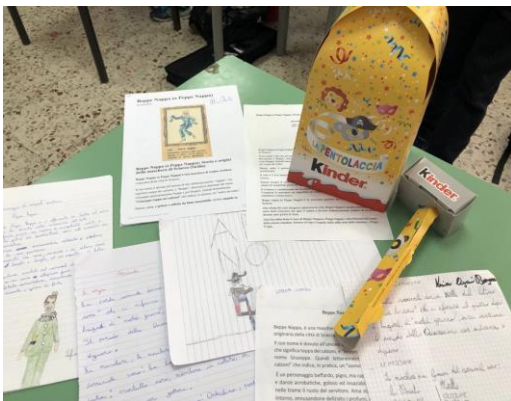
## Il Carnevale

In occasione del Carnevale, sono state presentate le maschere della Commedia Dell'Arte: i personaggi principali con le varie tipologie di carattere delle maschere principali (Arlecchino, Pantalone, Colombina, Gianduaia.). Poi è stata la volta di Peppe Nappa, maschere siciliana, indolente e cialtrone.

# *La Sicilia in maschera*



Gli alunni della classe I sez. C, guidati dai docenti Micale e Di Maria, nell'ambito dei tradizionali festeggiamenti del Carnevale, hanno svolto un progetto legato alla tradizione della cultura siciliana sull'argomento. Dopo aver ricercato maschere inedite siciliane, hanno selezionato testi di fiabe siciliane, scambiando letture ad alta voce. La giornata di Carnevale è stata, infine, animata dal gioco della pentolaccia svolto nel cortile della scuola, nel pieno rispetto delle misure di contenimento della pandemia da Covid 19.





## Festa del Papà

I ragazzi hanno utilizzato le similitudini per comporre poesie e frasi da donare ai loro papà o a persone a loro vicine, all'interno di un laboratorio di scrittura creativa.



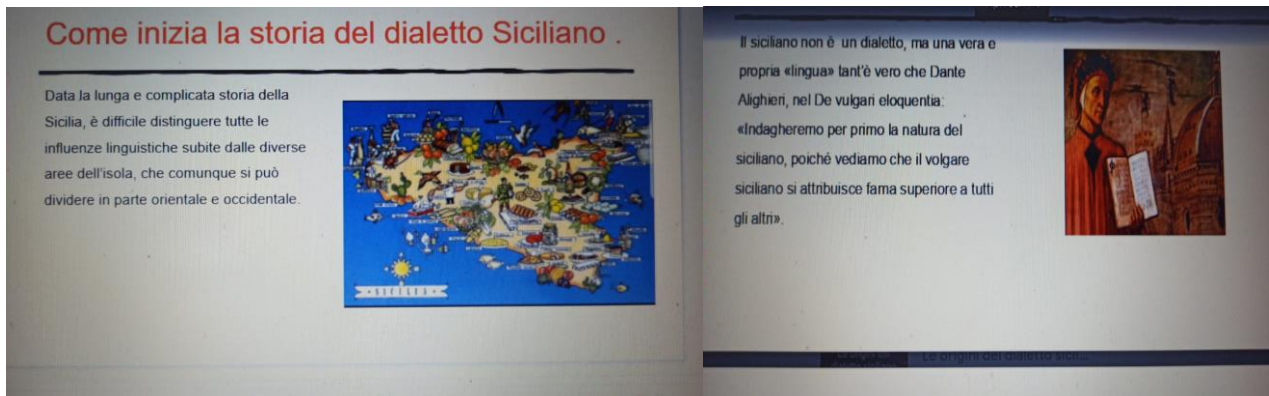
## Giornata Mondiale della Donna. Festa della donna 8 marzo.

All'interno di un laboratorio scrittura creativa le ragazze hanno selezionato e letto ad alta voce libri di donne straordinarie anche siciliane ed i ragazzi fanno scritto frasi d'affetto verso le compagne di classe, donando loro dei cioccolatini. Si è puntato, quindi, sull'educazione alla gentilezza.



## Le origini del dialetto siciliano

Nell'ambito dell'approfondimento delle origini della lingua italiana, una base di partenza si è incentrata sull'influenza del dialetto e della lingua siciliana in quella italiana. Sono stati letti documenti, attraverso ricerche sul web di notizie sull'argomento e sull'origine di alcune parole del dialetto siciliano.

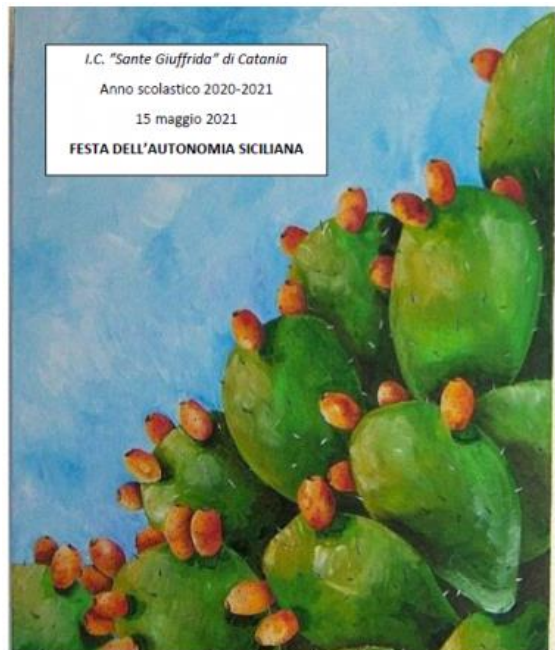


## Festa dell'Autonomia siciliana

In occasione della annuale ricorrenza della Festa dell'Autonomia della Regione Sicilia, che annualmente ricade il 15 maggio, l'Istituto Comprensivo ha proposto il progetto in verticale "FESTA DELL'AUTONOMIA SICILIANA - RIFLETTERE SUL PRESENTE ESPLORANDO IL PASSATO" che coinvolge i tre ordini di scuola offrendo a tutti gli alunni occasione di crescita formativa ed educativa.

Il progetto didattico non è un mero ampliamento dell'offerta formativa, ma interagisce e si integra con le diverse discipline curriculari. Esso è finalizzato al recupero del patrimonio storico e linguistico siciliano, attraverso lo studio tecnico della lingua e lo studio delle tradizioni.

I docenti, attraverso percorsi interdisciplinari, valorizzeranno l'insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio artistico siciliano. La costruzione di un'identità culturale condivisa è anche finalizzata ad educare gli alunni a diventare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili, critici, valorizzando le radici locali.



Vai al link: <https://www.epubeditor.it/ebook/?static=230759>

## Percorso di lettura e scrittura attraverso i testi delle canzoni di Battiato



P.O.F. Agito – Anno Scolastico 2020/2021

È stato dedicato un momento di riflessione sulle note delle canzoni del musicista Franco Battiato, di recente scomparso.

Un grande siciliano che ha lasciato un enorme patrimonio culturale e filosofico alle generazioni di domani.

[https://padlet.com/giangrande\\_bianca/bacheca2020/wish/1568095561](https://padlet.com/giangrande_bianca/bacheca2020/wish/1568095561)

La referente  
Prof.ssa Giovanna Maria Micale

# Progetto Lettura

*Dalle idee alla vita – Viaggio tra realtà e fantasia*

Il progetto lettura è alla sua nona edizione. Un progetto che sicuramente ha permesso ai tanti alunni che si sono succeduti in questi anni, di avvicinarsi al libro e scoprire in esso un'esprimibile fonte di ricchezza. Il "libro" è da considerarsi come un amico che permette di aprirci a nuovi orizzonti, a nuovi pensieri. Esso permette stimolo alla fantasia, al sogno e soprattutto è uno dei primi approcci al sapere. Il progetto nasce proprio dalla constatazione che la lettura è principale chiave di accesso al sapere, è attività libera nei processi di crescita dell'individuo: "Leggere è il modo migliore per formarci non soltanto una cultura, ma una personalità, una capacità di giudizio, un po' di spessore umano che attiri gli interessi degli altri e ci faccia vedere le cose da più punti di vista, cioè con l'unico sistema per conoscerle veramente".

Pertanto nel nostro Istituto si è pensato di promuovere iniziative capaci di favorire negli alunni la scoperta della lettura come piacere, con una metodologia che miri il più possibile al recupero di una sua dimensione "seduttiva" anche in ambiente scolastico. Nella scuola dell'Infanzia si è pensato ad una didattica laboratoriale e a scelte metodologiche appropriate sin dai primi anni del bambino. Nella scuola Primaria e Secondaria la promozione della lettura si è concretizzata non solo nella capacità di fruizione, ma anche in quella di produzione creativa, con la nascita laboratori di scrittura per la creazione di poesie, racconti, fumetti, testi di cronaca che vengono curati nei testi, nelle immagini, nella veste grafica, nella rilegatura, utilizzando mezzi informatici ed anche tecniche e strumenti "più poveri".

Per quanto riguarda l'aspetto organizzativo, sono stati allestiti nelle aule piccoli biblioteche per favorire l'approccio al libro, sono stati selezionati i testi adatti alle varie fasce di età e agli ordini di scuola.

Il libro è diventato così la pista di decollo per percorsi originali, elaborati dagli insegnanti con gli alunni, percorsi di ricerca espressiva che si sono concretizzati in prodotti nati dal contenuto dei libri, ma anche dalle emozioni suscitate dalla lettura, dalle curiosità, dalle fantasie, dai pensieri e dalle riflessioni degli alunni.

A fine anno scolastico i laboratori sono confluiti nella partecipazione al Concorso Letterario interno di Scrittura Creativa a testimoniare l'impegno profuso, ma anche a coinvolgere gli alunni.

## **INIZIATIVE DIDATTICHE**

svoltasi da sabato 21 a domenica 29 novembre 2020.

Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, alunni ed editori finora tantissimi sono stati i libri **donati alle scuole**.

**#IOLEGGOPERCHÉ**



**LIBRIAMOCI!**  
Libera la lettura nelle scuole!



svoltasi dal 16 al 21 novembre 2020





## Festa del libro

Anche quest'anno abbiamo continuato la collaborazione con la Festa del Libro di Zafferana Etnea che ha riproposto la XIV edizione.

## Incontro con l'autore



In occasione della settimana della lettura, dal 10 al 15 maggio, le classi quarte hanno letto e commentato in classe il libro di Cosetta Zanotti "Vorrei dirti" e hanno incontrato online la stessa scrittrice. Le classi quinte hanno incontrato sempre in modalità online lo scrittore Luigi Dal Cin.

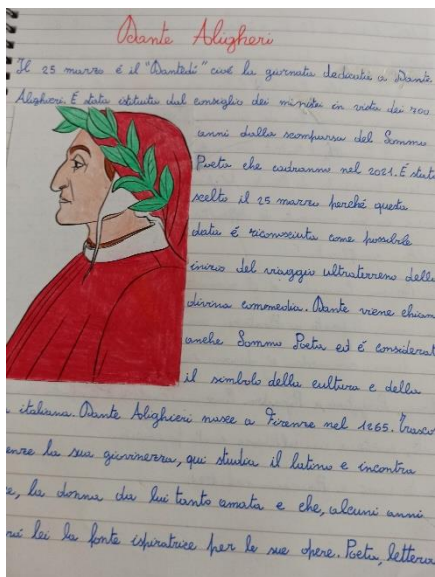




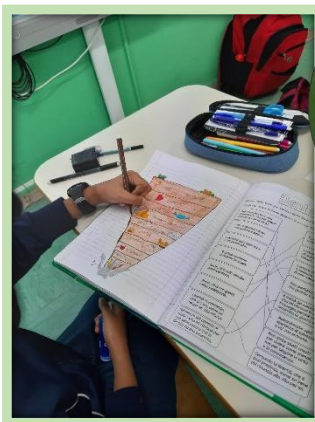
Durante la settimana di Libriamoci, le classi quarte hanno svolto un incontro di lettura animata in modalità a distanza con la scrittrice messinese Maria Francesca Tommasini che ha presentato le favole tratte dal suo libro “Le favole del borgo incantato”. I bambini sono stati direttamente coinvolti in una discussione con la lettrice e, successivamente, si sono dedicati alla produzione individuale di storie e disegni che sono stati inviati alla stessa per la realizzazione di un libro digitale.



# Dantedì



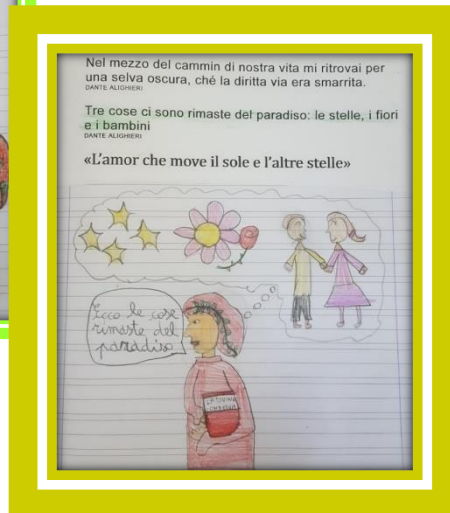
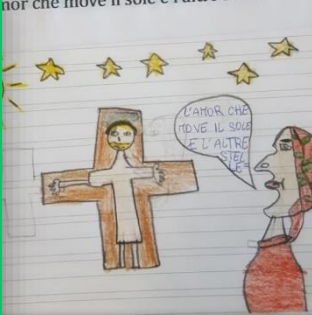
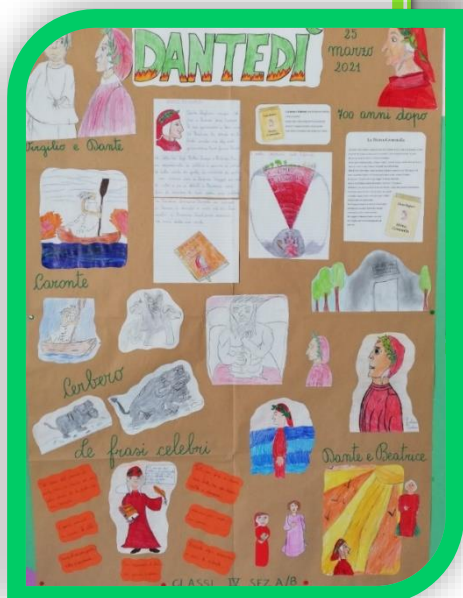
In occasione dei 700 anni dalla nascita di Dante, è stata presentata ai bambini la figura del sommo poeta con brevi cenni sulla vita e sulle opere. Hanno visionato cartoni animati, ascoltato canzoni e realizzato molti disegni sulla Divina Commedia, di cui sono stati letti alcuni passi famosi. Inoltre, gli alunni hanno incontrato l'esperta di lettura animata Valentina Carmen Chisari







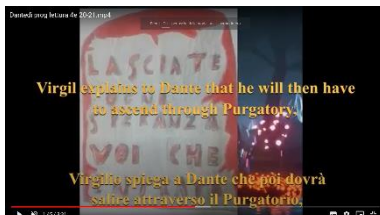
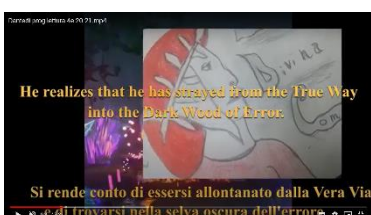
Nel mezzo del cammin di nostra vita mi ritrovai per una selva oscura, ch  la diritta via era smarrita.  
DANTE ALIGHIERI  
Tre cose ci sono rimaste del paradiso: le stelle, i fiori e i bambini  
DANTE ALIGHIERI  
«L'amor che move il sole e l'altre stelle»



I bambini sono stati coinvolti anche nella lettura, in lingua inglese, del riassunto dei primi due Canti dell'Inferno della Divina Commedia di Dante Alighieri. In classe abbiamo letto e tradotto il testo e lo abbiamo suddiviso in modo che ciascun alunno avesse la sua parte da rappresentare in un disegno. Successivamente abbiamo effettuato la registrazione audio della lettura dei bimbi. Gli alunni si sono mostrati coinvolti come piccoli attori ed emozionati nel vedere il lavoro finale.

Classe IV E

<https://drive.google.com/file/d/1VHGh1QwBiWwJOvzhtbm6WN6ylnLgmN69/view?usp=sharing>



Classe IV F

[https://drive.google.com/file/d/1s\\_xMYJF\\_17bcdAfN0Jx4weMT\\_7d1MQkc/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1s_xMYJF_17bcdAfN0Jx4weMT_7d1MQkc/view?usp=sharing)



La classe V D ha ricercato le frasi più famose tra le tre cantiche della Divina Commedia le hanno tradotte e lette, le ha rappresentato nei loro disegni e quindi è stata effettuata una registrazione (estemporanea). Il compito di realtà svolto è stato di grande arricchimento per i bimbi.

<https://drive.google.com/file/d/1Fe60I7IVRc9j78iyynjzXkDwh1mfIcrV/view?usp=sharing>



## CONCORSO LETTERARIO DI SCRITTURA CREATIVA



Scopo del concorso è promuovere la scrittura creativa e potenziare la competenza nell'utilizzo di metodi e strategie per la redazione di piccoli testi narrativi, descrittivi e poetici attraverso lo sviluppo espressivo delle idee. Il concorso permette agli alunni di sperimentare sul campo i concetti appresi durante lo

svolgimento delle attività previste dal Progetto Lettura e Scrittura Creativa e ha l'obiettivo di ampliare la padronanza linguistica e l'abilità nel creare, alimentando la passione per la lettura e la scrittura.

Il Concorso prevede le seguenti sezioni:

1. Concorso di scrittura creativa – **“Sulle ali della fantasia”**
2. Concorso **“Versi di mille colori”**
3. Concorso letterario di poesia e narrativa in dialetto siciliano **“Dialettando”**

Gli alunni vincitori al Concorso Letterario di Scrittura Creativa sono stati premiati giorno 10 maggio 2021.









La Coordinatrice  
Ins.te Sicili Grazia Maria



# Scuola Secondaria di I Grado

Tra le responsabilità che noi insegnanti abbiamo verso i nostri alunni c'è l'obbligo di leggere loro ad alta voce; leggere cose che possano apprezzare, dare voce alle parole scritte in maniera interessante e continuare a farlo anche quando essi siano in grado di leggere autonomamente. Il tempo della lettura ad alta voce è il tempo dell'immaginazione, il tempo senza telefonino, quando tutte le distrazioni sono messe da parte. Per chi ama leggere, per chi vuole cimentarsi con l'interpretazione a voce alta dei propri libri preferiti, e per chi ancora non ha scoperto il potere coinvolgente della lettura, per i nostri alunni, quindi, è un'occasione imperdibile, una sfida gioiosa alla creatività.

## Giornata Mondiale della Poesia

Nella Giornata Mondiale della Poesia, l'alunna Elena Cinardo della classe 2<sup>a</sup> sez. C, all'interno di un percorso di scrittura creativa, ha inventato una poesia breve di genere "haiku", risultando tra i selezionati catanesi per la Giornata mondiale della poesia.



**Assessorato alla Cultura - Comune di Catania**

26 m • 🌐

Giornata Mondiale della Poesia - Città di Catania

Poesia di Elena, 12 anni allieva dell'Istituto Comprensivo "Sante Giuffrida" di Catania

**GIORNATA MONDIALE  
della poesia 2021  
21 marzo**

**Catania poetica**

**La neve**  
*Scende la neve  
in silenzio  
il cielo ora è bianco*

**La signorina neve**  
*La signorina neve  
prende l'acqua e la beve  
Ogni giorno cadeva  
e le strade bianche rendeva  
Quella sbadata signorina neve*

Elena, 12 anni

## Progetto “Io leggo perché”

La nostra scuola ha aderito al progetto “Io leggo perché”, coinvolgendo lettori di fasce di età diverse, librerie e scuole, con l’obiettivo di avvicinare i più giovani alla pratica quotidiana della lettura, input fondamentale per lo sviluppo culturale. I libri acquistati verranno scambiati all’interno delle aule scolastiche per creare momenti di confronto tra pari.

Per la Secondaria di I grado, ha aderito con entusiasmo la classe 2<sup>a</sup> sez. C seguita dalla prof.essa G. Micale. Sono stati creati anche momenti di scambio utilizzando gli spazi all’aperto della scuola. Eccoli in alcuni momenti:



## Progetto “Libriamoci”



La voce dei libri è pronta a farsi sentire nelle classi e non solo per contagiare “positivamente” tutti coloro che amano la lettura e la scrittura...

Gioiosamente, le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado (referente la prof.ssa G. Micale), hanno aderito a “Libriamoci”, campagne che ha come scopo di diffondere l’amore e la curiosità

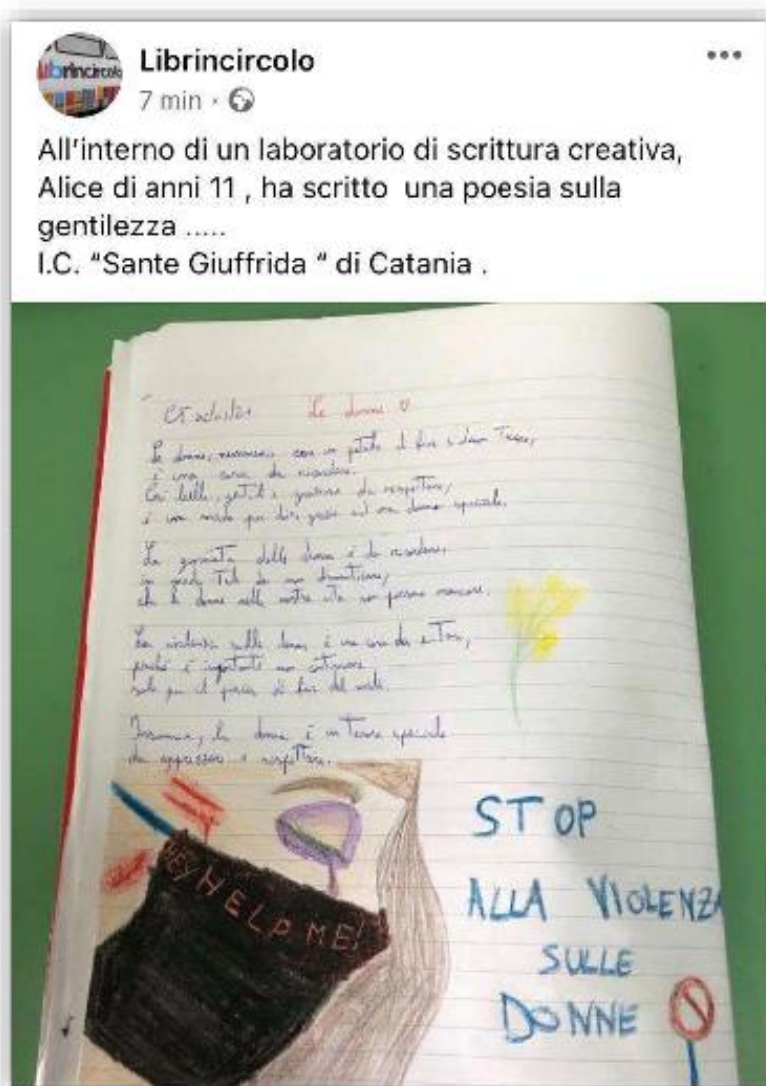
verso il libro creando occasioni per stimolare l’esercizio alla lettura e all’ascolto. Quattro scrittori e giornalisti (Valentina Carmen Chisari, Sarah Donzuso, Marco Erba e Ornella Sgroi), incontrano online i nostri alunni interagendo e creando un clima di assoluta curiosità verso storie, racconti e fiabe.



## Libri in circolo

### Librincircolo e l'8 Marzo

La classe I C ha immaginato la ricorrenza dell'8 marzo come opportunità per riflettere su come sia possibile costruire percorsi di gentilezza, con l'auspicio che quanto da loro espresso contribuisca a costruire le basi per un futuro in cui, a uomini e donne siano riconosciute le medesime possibilità. Prof. G. Micale



## Librincircolo e le nostre storie

Nell'ambito di un laboratorio di scrittura creativa svolto nella classe 2C della Secondaria, il racconto realizzato da una alunna M. Vittoria è stato selezionato da Librincircolo (Associazione culturale in collaborazione con il Comune di Catania e l'AMT), per essere pubblicato nella loro pagina. Siamo molto orgogliosi di questo grande successo!



**Librincircolo**  
19 novembre

Maria Vittoria è una "piccola scrittrice" molto speciale. Scrive attraverso un comunicatore oculare e interagisce con la classe tramite questo strumento, e così i suoi occhi comunicano tanta tanta voglia di vivere.

Nell'ambito di un laboratorio di scrittura creativa avente per obiettivo l'inclusione scolastica, guidato dall'insegnante di sostegno Laura Sangrigoli, Maria Vittoria ha voluto donare questa storia al suo compagno di classe di nome Alessandro, anch'egli molto speciale. Nasce così la Storia del pesciolino Alessandro, dove l'amicizia fa da collante e da ponte in ogni circostanza.

Un ringraziamento speciale ai professori dell'I.C. "Sante Giuffrida" per il loro impegno e in particolar modo alla prof.ssa Giovanna Micale, per averci dato l'opportunità di leggere questo racconto.

E che dire di Maria Vittoria.....che naturalmente aspettiamo le altre storie !!

Buona lettura,  
Elaborazione grafica di Pino Spina.

**Le avventure del pesciolino Alessandro**  
di Maria Vittoria Marina  
I. media, sez. C, dell'I.C. "Sante Giuffrida" - Catania

Oggi nell'isola c'è un pesciolino di nome Alessandro che nuota vicino alla riva: il pesciolino cerca qualcosa di interessante che si vada a mangiare, può trovare niente alla spiaggia. Questo pesciolino è un po' stralucido, perché nel solito è di questi.

Mariano insieme un cavalluccio marino rose di nome Vittoria... Credo proprio che saranno giocare insieme. Mentre il pesciolino si guarda intorno alla ricerca di cosa da fare, il cavalluccio marino decide di presentarsi: "Ciao tu sono Vittoria, come ti chiami?". Il pesciolino risponde felice: "Ciao io sono Alessandro, e sono molto felice di conoscerti". Il cavalluccio marino si nasconde e il pesciolino inaspettata inizia a correre. Così cominciano a giocare e nascondono, fin quando il pesciolino si nasconde dietro le alghe e si accorge che lì dietro c'è una tartarughina, che spaventata si chiede dentro il suo guscio.

Vittoria si accorge di lei mentre cerca Alessandro. Così Vittoria e Alessandro conoscono Serena, una tartaruga un po' timida. Intanto così le loro avventure.



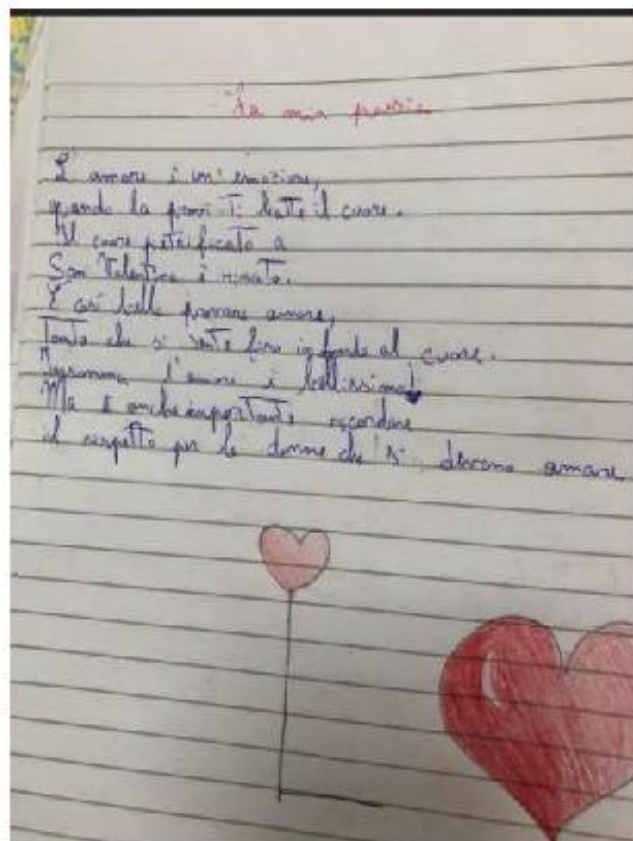
I.C. "SANTE GIUFFRIDA" - CATANIA

A.S. 2020-21

LIBRINCIRCOLO

"Le parole che si adagiano sul Cuore"

Questo il titolo del Laboratorio di scrittura creativa guidato dalla Prof.ssa Giovanna Micale dell'I.C. "Sante Giuffrida" di Catania. Per il giorno di San Valentino è stato chiesto di scrivere "... la Storia che avete nel Cuore". È questo il pensiero di Alice, 11 anni, classe prima media. Parole intrise di amore e di rispetto verso le donne.



## Incontri con gli Autori

**Marco Erba**



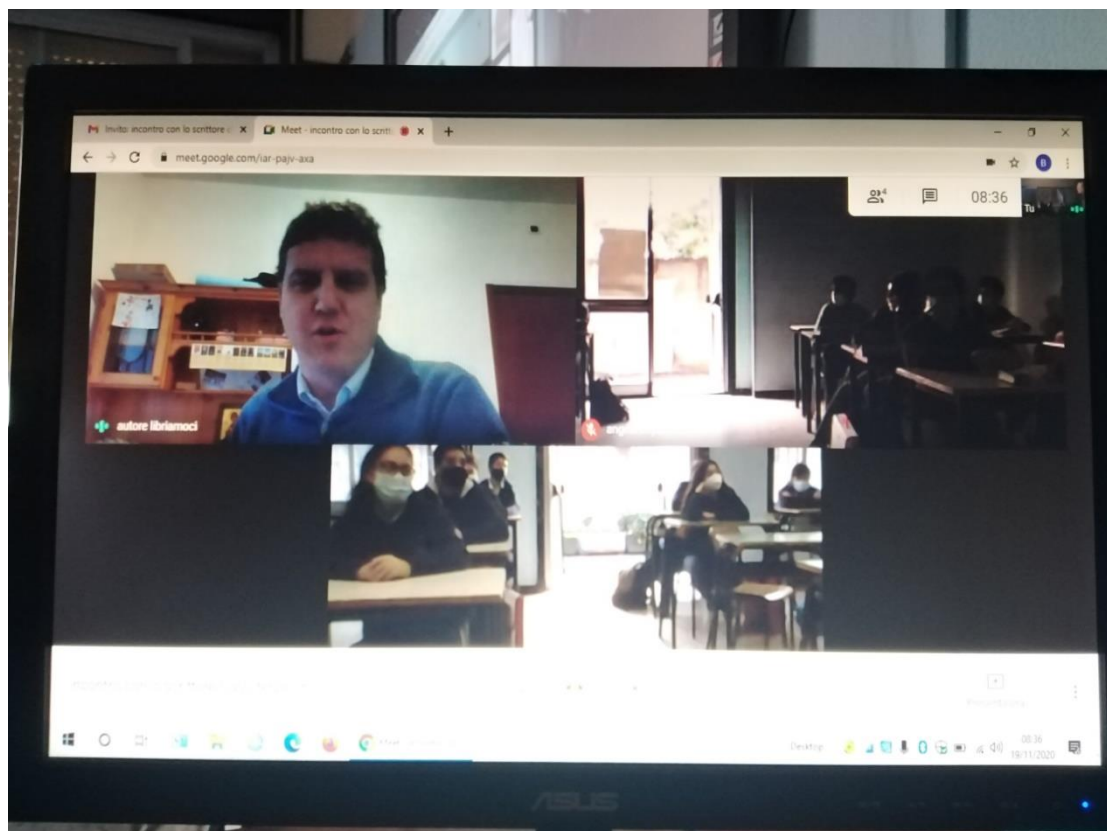
**GIORNATA DI LETTURA NELLE SCUOLE  
EDIZIONE 2020**

**LA SCUOLA "SANTO GIUFFRIDA"  
INCONTRA MARCO ERBA**



**AUTRICE DEL ROMANZO  
"CITTÀ D'ARGENTO"  
RIZZOLI EDITORE**

**LUNEDÌ 19 NOVEMBRE ORE 8,30 E ORE 12,30 IN WEB  
TERZE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**







**GIORNATA DI LETTURA NELLE SCUOLE  
EDIZIONE 2020**

**LA SCUOLA "SANTE GIUFFRIDA" INCONTRA  
ORNELLA SGROI**



**AUTRICE DEL SAGGIO  
"È LA COPPIA CHE FA IL TOTALE"  
HARPERCOLLINS EDITORE**

**LUNEDI' 20 NOVEMBRE ORE 11 – MODALITA' WEB  
CLASSI SECONDE E TERZE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**





**GIORNATA DI LETTURA NELLE SCUOLE  
EDIZIONE 2020**

**LA SCUOLA "SANTE GIUFFRIDA" INCONTRA  
VALENTINA CARMEN CHISARI**



**AUTRICE DELLA RACCOLTA  
"RACCONTI DALL'ISOLA MAGICA"  
INKWELL EDITORE**

**LUNEDI' 17 NOVEMBRE ORE 9 – MODALITA' WEB  
CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
INCONTRO E LABORATORIO**







## GIORNATA DI LETTURA NELLE SCUOLE EDIZIONE 2020

LA SCUOLA “SANTE GIUFFRIDA” INCONTRA  
SARAH DONZUSO



AUTRICE DEL ROMANZO  
“DA SEMPRE E PER  
SEMPRE.  
DUE AMICHE, UN  
VIAGGIO E UN  
SEGRETO”  
ALGRA EDITORE

**LUNEDI' 16 NOVEMBRE ORE 8 – MODALITA' WEB**  
CLASSI SECONDE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



## Progetto “Dantedì”



**I.C. Sante Giuffrida**  
"e quindi uscimmo a riveder le stelle"



**Dante 2021**

**Attività**

**Incontro con l'autrice:** Valentina Carmen Chisari incontra alcune classi e racconta Dante

- Scuola d'Infanzia sez. D viale Africa e materna sez. A via Salemi
- Scuola Primaria, classi quarte sez. A B C D E F G, classi quinte sez. C e D
- Scuola Secondaria classi seconde sez. A C D

**Maratona Dantesca "In Libano con Dante"**

- Scuola Secondaria classi seconde sez. C D



**In Libano con Dante**

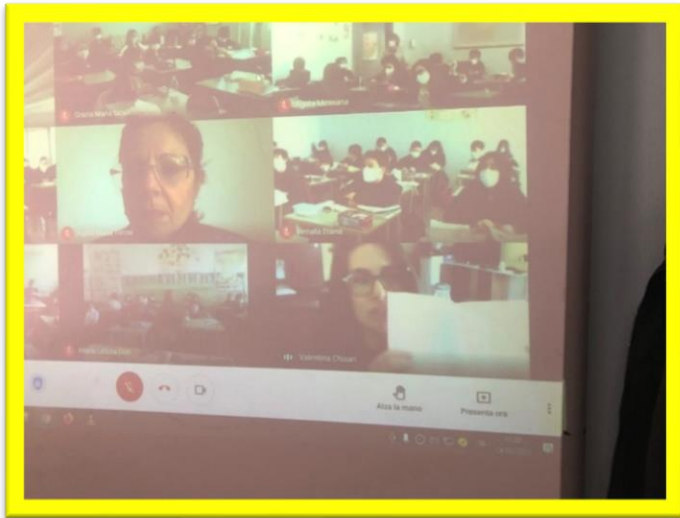


**Dantedì**  
25 MARZO 2021

Maratona dantesca sui social con gli hashtag:  
#DanteDi #Dante700 #ioleggoDante #ioleggoDanteInLibano #Dante2021 #DanteSocial.







La Referente  
Prof.ssa Giovanna Maria Micale

# ARRICCHIMENTO E QUALIFICAZIONE DEL CURRICOLO

## Formazione e aggiornamento

La formazione del personale della scuola è “obbligatoria, permanente e strategica” (L.107/2015) ed è una grande opportunità di sviluppo e crescita professionale.

Oggi, infatti, in uno scenario globale di continua innovazione, la Scuola per prima deve sapersi rinnovare e rendere sempre più competenti le proprie risorse professionali.

L'Istituto Comprensivo "Sante Giuffrida" promuove la formazione continua e l'aggiornamento delle competenze dei docenti, prediligendo le proposte formative in linea con il PTOF e con il Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Nello specifico, gli obiettivi del piano di formazione del personale docente riguardano:

- il potenziamento della didattica per competenze in Italiano e Matematica, per migliorare i risultati nelle prove nazionali e dunque incrementare le competenze degli alunni;
- il potenziamento della valutazione per competenze
- il potenziamento delle metodologie attive nel primo ciclo
- lo sviluppo delle competenze digitali e dei nuovi ambienti per l'apprendimento
- il potenziamento di metodologie e tecniche per una didattica inclusiva

Per proporre attività formative quanto più in linea con le esigenze formative, sono stati inviati due questionari di analisi di fabbisogni formativi: uno per attività a cura del nostro Istituto, ed uno propostoci dalla scuola – polo per la formazione relativamente all'ambito 9.

I temi maggiormente richiesti sono stati: la didattica digitale, l'inclusività, le metodologie innovative. Quindi, su tutti i temi curriculari e trasversali, i docenti hanno avuto l'opportunità di scegliere i corsi in linea con le proprie esigenze professionali e con il piano di formazione della scuola all'interno del catalogo delle attività formative dell'ambito 9 – Rete di Catania per il triennio 2018 – 2021.

In merito alla digitalizzazione **della didattica e all'uso degli strumenti operativi – esigenza posta in rilievo specialmente visto il perdurarsi della situazione pandemica**, i docenti hanno invece avuto l'opportunità di scegliere i corsi **Future Labs**, organizzati dall'Istituto “G.Marconi” di Catania e i webinar organizzati da diversi enti accreditati, che sono stati segnalati via e-mail durante tutto l'anno.

Ma non solo.

Per quanto riguarda i temi dell'**inclusività** e delle strategie didattiche dedicate ai Bisogni Educativi Speciali, sono stati proposti un corso sulla **LIS** – la Lingua Italiana dei Segni - e un ciclo di seminari sull'**autismo**, organizzato dal CTS di Catania.

Inoltre, in occasione del **Safer Internet Day 2021** - dal 9 Febbraio al 9 Marzo - mese per la **promozione della sicurezza in rete**, il nostro Istituto, tramite il Team Digitale ha aderito alla



Campagna Safer Internet proponendo percorsi per tutti e tre gli ordini di scuola per la sensibilizzazione sull'uso consapevole della Rete, da rendere sempre più un luogo positivo e sicuro. Il 9 Febbraio 2021 infatti si è celebrata la Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete e, in concomitanza, la giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo.

Inoltre, le novità legislative hanno reso necessario un aggiornamento sulla **Valutazione per la Scuola Primaria**, già concluso, e sulla nuova struttura dei **PEI** – i Piani Educativi Personalizzati – pianificato per l'inizio del prossimo anno scolastico.

Infine, la Scuola ha posto particolare attenzione ai temi dell'Igiene e alla sicurezza contro il Covid19 con un corso svoltosi prima dell'inizio dell'anno scolastico, e sulla Privacy; ed ha adempiuto agli obblighi del D. Lgs. 81/08 sulla Sicurezza dei lavoratori (Accordo Stato – Regioni).

Quindi formazione “tecnica”, ma senza dimenticare le competenze trasversali ed il benessere dei docenti: per loro, infatti, è in cantiere anche un'iniziativa formativa sulle *soft skills*.

La Referente  
Prof.ssa Fiorella Pisani

# Continuità

*Scuola Secondaria di I Grado*

*Scuola Primaria*

*Scuola dell'Infanzia*

La continuità educativa consiste nel considerare un percorso formativo che valorizzi le competenze dell'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ciascuna scuola nella diversità di ruoli e funzioni. A tal fine sono previste forme di raccordo organizzativo oltre che pedagogico e curricolare tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Le attività di continuità tra gli ordini scolastici sono condizione necessaria a coordinare e potenziare l'azione educativa. Il lavoro della continuità nasce dall'esigenza di creare unità intesa come collegialità, corresponsabilità e condivisione; linearità come prosecuzione dei percorsi e delle esperienze; organicità come coerenza progettuale e metodologica. Sulla base di questo il gruppo ha elaborato il Protocollo di Continuità in verticale.

## Se fossi in voi, mi farei raccontare una fiaba dai vostri insegnanti

Il laboratorio di scrittura creativa dei ragazzi e delle ragazze delle classi 1<sup>a</sup> sez. C e 2<sup>a</sup> sez. – coordinati dalla prof.ssa G. Micale – ha permesso di realizzare racconti fiabeschi con una morale specifica, da “donare” ai piccoli alunni delle classi quinte della scuola primaria.

Lo scambio è stato momento di riflessione per creare il giusto punto di incontro per i futuri discenti della scuola Secondaria di I Grado.





## I professori incontrano le classi V



In quest'anno un po' particolare, i professori della secondaria "incontreranno" gli alunni delle classi quinte della primaria in modalità online. Le maestre accoglieranno i docenti della secondaria giorno 16 dicembre dalle ore 10,00 tramite la Piattaforma Gmeet.

Parteciperanno le docenti di Matematica, proff. Diana, Giardina e Vinci che presenteranno la loro disciplina tramite brevi laboratori scientifici e videoclip. Per il dipartimento di Lettere, la prof. Iacobello, aiutata da alcuni alunni

descriverà attività progettuali legati alla storia e letteratura, la prof. Micale aiutata anche lei da due "ciceroni", leggerà alcune fiabe inventate durante il laboratorio di scrittura creativa... e infine una piccola sorpresa. Le docenti Battiato e Di Mauro si presenteranno alle classi attraverso alcuni lavori svolti in questi mesi. Le prof.sse Gambino e Giangrande, rispettivamente docenti di Lingua inglese e Tecnologia presenteranno un'attività interdisciplinare "It's english TIC-time" utilizzando varie App per creare una storia piuttosto "animata". La prof. Musumeci, docente di Scienze Motorie, racconterà, aiutata da alcuni alunni, l'esperienza vissuta in occasione della partecipazione alle gare di atletica, mentre la prof. di Arte e Immagine, De Angelis presenterà alcuni lavori realizzati dagli alunni. Lo spazio delle presentazioni sarà chiuso dalla prof.ssa Costanzo, docente di musica e da alcuni docenti di Strumento Musicale.

## La Scuola si presenta

Il 4 gennaio 2021 si sono aperte le iscrizioni alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Al fine di orientare le famiglie verso una scelta consapevole, l'Istituto comprensivo "Sante Giuffrida" ha proposto una serie di documenti esplicativi delle procedure da seguire. L'attuale situazione emergenziale e le misure di sicurezza che ne sono conseguite, non hanno consentito, come negli anni passati, la realizzazione di attività di presentazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di esperienze di laboratorio, esibizioni dell'orchestra musicale e visita dei plessi scolastici in presenza. Sono stati tuttavia predisposti degli incontri *on line* rivolti a tutti gli interessati di cui sarà data notizia nei prossimi giorni.



La Referente  
Prof.ssa Giovanna Maria Micale

# Orientamento

La scelta delle scuole superiori costituisce un momento importante e delicato per il quale, ogni anno, il nostro Istituto si attiva nel supportare e orientare al meglio gli allievi e le allieve in uscita. In questo anno scolastico così “virtuale”, anche le attività di Orientamento si sono adeguate per poter dare, al meglio delle possibilità, informazioni complete sugli istituti superiori, sulle materie, sul tipo di formazione globale e sulle professioni successive al diploma.

Si è data dunque ampia diffusione agli incontri virtuali e agli open day organizzati da tutti gli Istituti Superiori nei mesi di dicembre e gennaio. La referente per l’Orientamento, infatti, ha illustrato, in sinergia con gli altri docenti, i percorsi formativi di tutte le tipologie delle scuole superiori, condividendo tramite G-suite, con una bacheca virtuale dedicata, ogni informazione e invitando gli studenti a partecipare agli open day per poter sperimentare di persona la vita e l’organizzazione all’interno delle scuole.

È stata realizzata a cura della referente una vera propria brochure con tutte le informazioni su indirizzi, open day e informazioni utili che i ragazzi hanno potuto consultare liberamente on line.

Quest’anno inoltre le attività con i docenti sono state integrate con l’intervento con una psicologa per ogni classe; la dottoressa si è resa disponibile per incontri individuali con alunni e genitori.

È stato inoltre somministrato un test di orientamento, utile sia ai ragazzi per riflettere sulle proprie attitudini e sui propri obiettivi, sia ai docenti per conoscere in modo più completo il profilo degli allievi e consigliare loro l’indirizzo di studi più adeguato.

Il consiglio orientativo comunicato ad ogni famiglia rappresenta, dunque, il risultato di una serie di attività di confronto con gli allievi, nonché dell’esito del test orientativo, ed è stato in buona parte seguito dalle famiglie.

Non ci resta che augurare in bocca al lupo agli allievi e alle allieve, affinché proseguano il proprio percorso in modo consapevole e proficuo.

La Referente

*Prof.ssa Fiorella Pisani*



# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

## *Concorsi e manifestazioni Scuola Secondaria di I grado a indirizzo musicale*

Nell'anno scolastico precedente a questo che sta per concludersi, noi docenti di strumento musicale non abbiamo avuto la possibilità di svolgere a pieno le consuete attività del nostro corso, a causa del lockdown e della pandemia.

In questo anno scolastico, invece, abbiamo avuto l'opportunità di organizzare regolarmente le lezioni di strumento in presenza, seguendo tutte le regole sanitarie per contrastare il diffondersi della pandemia. Purtroppo sono state escluse tutte le occasioni di esibizioni pubbliche.



L'attività di musica d'insieme e orchestra è un punto di forza del corso ad indirizzo musicale, fondamentale nel coinvolgimento immediato degli alunni. Infatti, vista l'impossibilità di realizzare il saggio di musiche della tradizione natalizia e di esibirsi come consuetudine in chiesa dal vivo, il corpo docenti di strumento ha deciso di realizzare dei video musicali da pubblicare online sul sito dell'istituto.

Al fine di non creare assembramenti, i ragazzi di seconda e terza classe sono stati suddivisi in quattro gruppi, uno per ogni sezione, A – B – C – D, ed hanno eseguito, ciascun gruppo, un brano del repertorio della tradizione musicale natalizia.

Dopo una lunga sessione di studio e prove d'orchestra e di registrazione, nei giorni precedenti le vacanze natalizie sono stati realizzati e pubblicati i suddetti video, che hanno avuto notevoli riscontri.



Malgrado il mancato svolgimento del progetto di propedeutica musicale rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, che ha lo scopo di assicurare la continuità didattica tra gli ordini scolastici, tuttavia nel mese di gennaio sono state organizzate brevi lezioni – concerto, svoltesi nell’arco di una settimana. I docenti di arpa, flauto, pianoforte e violino hanno eseguito brevi passi di celebri brani musicali e, contemporaneamente, hanno dato delucidazioni e chiarimenti sulla produzione del suono, su alcune caratteristiche e tecniche di esecuzione di ciascuno strumento.

Gli alunni del corso ad indirizzo musicale, inoltre, hanno studiato e perfezionato brani del repertorio solistico e di formazione in duo di musica da camera ed hanno partecipato a vari concorsi musicali nazionali.

Ecco in ordine i premi:

#### **CLASSE DI ARPA**

##### Maria Vittoria Desogus IID

- PRIMO PREMIO con punti 95/100 al Concorso Scuole in Musica di Verona
- PRIMO PREMIO con punti 97/100 al Concorso “Paolo Ferro” di Scicli (RG)
- PRIMO PREMIO con punti 98/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
- PRIMO PREMIO ASSOLUTO con punti 100/100 al Concorso Internazionale Amigdala School di Viagrande (CT), iscritta nell’albo d’oro del concorso.

##### Stefano Guglielmino IB

- SECONDO PREMIO con punti 93/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
- PRIMO PREMIO con punti 95/100 al Concorso “Paolo Ferro” di Scicli (RG)

##### Manfredi Rondine IIIB

- PRIMO PREMIO con punti 95/100 al Concorso Internazionale “Domenico Savino” di Taranto

##### Alessandra Granieri IIC

- SECONDO PREMIO con punti 92/100 al Concorso Scuole in Musica di Verona
- SECONDO PREMIO con punti 92/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
- PRIMO PREMIO con punti 96/100 al Concorso “Paolo Ferro” di Scicli (RG)
- PRIMO PREMIO con punti 96/100 al Concorso Internazionale Amigdala School

Funzione Strumentale area “Gestione P.T.O.F.” Ins.te Sicili Grazia Maria



Federica Maccarrone IIC

- PRIMO PREMIO con punti 98/100 al Concorso “Paolo Ferro” di Scicli (RG)
- PRIMO PREMIO con punti 98/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)

**CLASSE DI FLAUTO**

Maria Laura Colombo IIIA

- SECONDO PREMIO con punti 90/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)

Riccardo Villari IIC

- SECONDO PREMIO con punti 91/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)

**CLASSE DI FLAUTO E PIANOFORTE**

Emilia Branciforti IID ed Emanuele IIC

- PRIMO PREMIO con punti 95/100 al Concorso “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME)

**CLASSE DI PIANOFORTE**

Daniele Fagone ed Emanuele Geraci IIC

- PRIMO PREMIO con punti 97/100 al Concorso “Scuole in musica” di Verona

**CLASSE DI VIOLINO**

Gaia Bessio IID

- PRIMO PREMIO ASSOLUTO con punti 100/100 con borsa di studio di 50 € al Concorso Musicale Nazionale “Paolo Ferro” di Scicli (RG);
- PRIMO PREMIO ASSOLUTO con punti 99/100 e relativa coppa al Concorso Nazionale “Scuole in Musica” di Verona;
- PRIMO PREMIO con punti 99/100 e Premio al talento “Rosa Cappelli” di 100 € al Concorso Momenti Musicali di Tivoli Villa Adriana (RM)
- PRIMO PREMIO con punti 99/100 e buono spesa di 25 € al Concorso Musicale Nazionale “Placido Mandanici” di Barcellona Pozzo di Gotto (ME).



Vista ancora l'impossibilità di esibirsi in teatro e in grandi formazioni, anche per il saggio di fine anno gli alunni sono stati suddivisi in tre ensemble orchestrali, che si sono esibite all'aperto. Quindi giorno 1 giugno, presso il cortile del plesso centrale dell'istituto, si è svolto il saggio d'orchestra, preceduto dall'esibizione di alcuni alunni, che hanno suonato sia come solisti che in formazione di musica da camera, scelti tra i vincitori dei concorsi nazionali cui avevano partecipato.





A conclusione dell'anno scolastico, per far in modo che tutti gli alunni potessero dare un saggio del livello raggiunto negli studi, sono stati realizzati dei video musicali, in cui i ragazzi hanno eseguito brani sia da solisti che in formazione da camera. I video saranno pubblicati online sul sito dell'istituto.



La Referente  
Prof.ssa Alessandria Enza