

In relazione a ciò, si vogliono promuovere e favorire esperienze di interazione didattica che seguano principi e modalità di continuità e verticalizzazione e, si intende rispondere alla necessità di accompagnare e seguire gli alunni nel percorso scolastico, evitando, così, interruzioni tra i vari ordini di scuola.

Il nostro progetto partendo da una reciproca conoscenza e confronto tra i docenti, in riferimento alle scelte programmatiche, alla metodologia, e alle strategie di recupero, vuole rendere effettivo un percorso comune e condiviso e vuole rendere reale la continuità nel passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria e alla scuola secondaria creando un ambiente sereno ed accogliente, operando scelte didattiche ed educative in sintonia con quelle intraprese nel ciclo scolastico precedente.

Molto importante è la disponibilità e la collaborazione dei docenti dei tre ordini dell'Istituto, i quali concordano, obiettivi cognitivi di passaggio, minimi e standard, si scambiano informazioni utili sugli alunni in passaggio da un ciclo scolastico all'altro, e progettano attività ponte che prevedono iniziative ludico-didattiche.



Alla luce di ciò, si prevedono incontri formativi e didattici tra docenti dei tre gradi scolastici per la stesura di un curriculum verticale coerente con il POF e le indicazioni ministeriali, la progettazione di prove di verifica e test comuni ai due anni ponte (ultimo anno scuola dell'Infanzia e prima scuola Primaria, quinta Primaria e prima Secondaria I grado), incontri tra gli alunni delle classi quinte con i bimbi delle sezioni dell'Infanzia. Il tutto, finalizzato a favorire la comunicazione e il rapporto tra le diverse scuole e a costruire un linguaggio comune, e colloqui fra i docenti dei diversi ordini scolastici per lo scambio di informazioni e riflessioni specifiche sugli alunni. All'inizio dell'anno, il progetto Accoglienza partirà dall'individuazione e dall'esplicitazione dei bisogni dei bambini, dei ragazzi, delle famiglie e dei docenti. Le motivazioni che dettano l'accoglienza ottemperano al bisogno di conoscersi in modo autentico, facendo sentire agli allievi quanto sia importante la loro storia,

quanto sia impegnativo il percorso da affrontare e quanto sia emotivamente coinvolgente l'inizio di una strada da percorrere insieme. Il primo giorno di scuola per i bambini delle classi prime (Primaria) sarà attuato con la presenza delle loro insegnanti di scuola dell'Infanzia che, come in "un passaggio del testimone", li "consegneranno" alle insegnanti di scuola Primaria e allo stesso modo, le insegnanti di



scuola Primaria "consegneranno" i loro ex alunni di quinta alle insegnanti del primo anno di scuola Secondaria del nostro Istituto.

Inoltre, si propongono attività di incontro ed esperienze dove i bambini di 5 anni verranno accompagnati alla scuola Primaria dove potranno conoscerne gli spazi e l'organizzazione e partecipare ad alcune esperienze come la consumazione dello spuntino di metà mattinata. Infine, tutti i bambini iscritti alla prima della Primaria dell'anno scolastico 2017/2018 parteciperanno a fine maggio ad un incontro di conoscenza di tutti gli insegnanti e dei compagni e, in tale occasione, svolgeranno alcuni piccoli compiti che saranno per gli insegnanti motivo di ulteriore conoscenza dei bambini.

Le insegnanti di quinta della Primaria si recheranno presso la scuola dell'Infanzia per osservare i bambini mentre lavorano nel proprio ambiente. Tali osservazioni saranno oggetto di valutazione e formeranno ulteriori elementi per la formazione delle classi. Durante il primo quadrimestre dell'anno scolastico successivo, i bambini entrati in prima ritorneranno alla scuola dell'Infanzia per ritrovare i propri compagni e raccontare la propria esperienza.



Si prevede la partecipazione degli alunni di quinta della Primaria ad attività laboratoriali tenute dai docenti della scuola Secondaria (laboratorio di arte ed immagine, laboratorio di scienze e di tecnologia). Gli insegnanti della scuola Secondaria terranno un lezione (in compresenza con l'insegnante di quinta) agli alunni di quinta della Primaria e un' intervista ad un insegnante ed a un alunno della scuola Secondaria di primo grado. Nel corso dell'anno, sono previste attività varie dove si utilizzeranno diverse metodologie inclusive quali circle time , cooperative learning, tutoring... che prevedono la partecipazione dei bambini e dei ragazzi dei tre ordini di scuola, come dal piano organizzativo che segue:

PIANO ORGANIZZATIVO DEL PROGETTO

DATA	TEMATICA	ATTIVITA'	DISCIPLINE
Inizio Scuola	Progetto Accoglienza "Iniziamo insieme"	Il primo giorno di scuola, gli alunni delle classi prime di scuola Primaria sono accolti anche dalle loro insegnanti di scuola dell'infanzia. Gli alunni delle classi prime della	Cittadinanza e Costituzione

		Secondaria sono accolti anche dalle loro insegnanti di quinta che li aiutano ad affrontare un nuovo percorso	
Ottobre	Progetto lettura “Libriamoci”	Lecture animate di fiabe o di brani da parte degli alunni delle classi prime di scuola Secondaria per i bambini delle classi prime della Primaria. Laboratori espressivi di lettura animata da parte degli alunni di quinta per i bimbi di 5 anni (Infanzia).	Italiano
Dicembre	Natale “Partecipiamo ai valori del Natale”	Laboratorio espressivo-artistico-musicale per la preparazione di lavoretti di Natale, canti, poesie, semplici drammatizzazioni preparato dalle classi quinte per gli alunni dell’infanzia. Partecipazione delle quinte con canti natalizi e dei ragazzi della Secondaria con l’esecuzione di brani musicali all’interno dell’orchestra della scuola	Arte e Immagine Musica
Gennaio	Inglese “Let’s start together”	Attività proposte dagli alunni delle quinte ai bimbi di 5 anni d’infanzia attraverso una dimensione ludica e musicale per un primo approccio con la lingua inglese attraverso giochi di movimento, canzoncine ritmate e mimate, video e	Inglese Educazione fisica Musica

		presentazione (Hello, numbers, colours.....)	
Febbraio	Carnevale “Fantasia e creatività per tutti”	Laboratorio espressivo-manipolativo-musicale con attività pratiche attraverso disegni, costruzione di burattini con materiale di riciclo per sviluppare la fantasia e la creatività. Spettacolo di burattini preparato dagli alunni delle quinte per i bimbi di 5 anni (infanzia) e per gli alunni delle prime (Primaria). Attività di drammatizzazione e costruzione di scenografie, oggetti, costumi.....	Musica- Arte e Immagine
Marzo	“Insieme, in movimento”	Giochi motori, in palestra, in piccoli gruppi, eseguiti dagli alunni delle quinte per i bimbi di 5 anni (Infanzia)e di prima(Primaria) svolgendo la funzione di tutor, guidandoli e incoraggiandoli	Educazione fisica
Aprile	“Mini scienziati all’opera”	Costituzione di laboratori scientifici per l’esecuzione di semplici esperimenti che, attraverso il gioco, attireranno l’attenzione e la curiosità dei bambini. Attività proposte dagli alunni delle classi prime (Secondaria) per le prime (Primaria) e dagli alunni delle classi quinte per i bimbi di 5 anni Infanzia	Scienze

Maggio	“ Piccoli matematici insegnano”	Attività proposte dagli alunni delle classi quinte per i bambini di prima (Primaria). Semplici lezioni di matematica con l’uso di regoli, blocchi logici e materiale di facile consumo	Matematica
Maggio	“Facciamo teatro divertendoci”	Il progetto prevede un momento di festa in cui gli alunni della classi quinte lasceranno ai più piccoli il “testimone” per un sereno e graduale ingresso nella scuola primaria.	Musica- Educazione fisica

La referente
Ins. Innocenza Molino