

PROGETTO CONTINUITA'

Relazione finale



Anno scolastico 2016/ 2017

Nell'ambito del progetto, nel corso dell'anno scolastico, nel nostro Istituto la continuità è stata sviluppata su tre piani: curricolare-progettuale, psicologico e metodologico.

Le insegnanti, attraverso un lavoro di progettazione, hanno concordato di attivare metodi e strategie metacognitive e sociali favorendo, nei soggetti in apprendimento, lo sviluppo dei processi metacognitivi riformulando il sapere in termini di una maggiore consapevolezza e valenza cognitiva.

Le attività laboratoriali sono state svolte attraverso incontri programmati tra gli alunni dei tre ordini di scuola, con momenti in cui i ragazzi più grandi hanno fatto da tutor ai bambini più piccoli.



Durante l'anno scolastico, sono state create occasioni di conoscenza tra i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia, i ragazzi delle classi quinte, i bambini delle classi prime della scuola primaria, e gli alunni della scuola secondaria anche per favorire la conoscenza dei diversi ambienti di apprendimento.



All'inizio dell'anno, il progetto Accoglienza è partito dall'individuazione e dall'esplicitazione dei bisogni dei bambini e dei ragazzi.

Il primo giorno di scuola i bambini delle classi prime sono stati accolti, anche dalle loro insegnanti di scuola dell'Infanzia che, li “hanno presentati” alle insegnanti di scuola primaria e allo stesso modo, le insegnanti di scuola primaria “hanno presentato” i loro ex alunni di quinta alle insegnanti del primo anno di scuola secondaria del nostro Istituto.



In occasione della settimana della lettura e nell'ambito dell'iniziativa “Libriamoci” e del progetto Continuità, i bambini della sez. A della scuola dell'infanzia di viale Africa hanno presentato agli alunni dalle classi IV E e V G, di scuola primaria dello stesso plesso, dei movimenti coreografici sulla lettura animata “La danza del vento e delle foglie”



Gli alunni della classe prima sez. D della primaria, il 26 ottobre 2016, nell'ambito dell'iniziativa "Libriamoci" e del progetto Continuità, hanno accolto nella loro aula i ragazzi della prima secondaria che hanno drammatizzato per loro una lettura animata.

Nel mese di dicembre, in occasione delle festività natalizie, tutti gli alunni di classe quinta sono stati impegnati con le prove del coro e si sono esibiti insieme all'orchestra della scuola secondaria del nostro Istituto, guidati dagli insegnanti di strumento durante il concerto inaugurale della "Fiera del dolce", valida iniziativa di beneficenza, che ha avuto luogo in ambedue i plessi, nei giorni 19 e 20 dicembre.



In particolare giorno 20, dopo l'esibizione, presso il plesso Martoglio, ha avuto luogo la giornata dell'OPEN DAY che ha dato l'opportunità agli alunni della quinta di conoscere i docenti dell'ordine successivo di scuola, di avvicinarsi alla struttura del Corso ad indirizzo musicale e di svolgere varie attività con alcuni insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

I bambini della scuola primaria hanno partecipato insieme ai ragazzi della secondaria ai seguenti laboratori:

- Laboratorio di Scienze con diversi esperimenti che hanno affascinato i bambini;

- Laboratorio di Arte, dove i bambini hanno realizzato un manifesto utilizzando varie



tecniche;

- Laboratorio di Musica, dove i docenti di strumento hanno presentato i vari strumenti e gli alunni della secondaria si sono esibiti in brani diversi. Alla luce di ciò, i bambini di quinta hanno potuto avere un primo approccio diretto all'ascolto dei quattro strumenti e ad una descrizione sommaria delle caratteristiche di ognuno di essi.



Tutti i laboratori sono stati molto apprezzati dagli alunni.

Nel pomeriggio del 12 gennaio 2017 le famiglie e gli alunni delle scuole primarie del territorio hanno potuto visitare il plesso di via Salemi ed effettuare insieme con i docenti di scuola secondaria un percorso tra i vari laboratori attivi nell'Istituto.



Gli alunni delle classi quinte di scuola primaria, in occasione del Carnevale, dal 23 al 27 febbraio 2017, hanno svolto attività trasversali inerenti l'argomento, coinvolgendo i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia. Il tema è stato "gli animali nelle fiabe".



I bambini della sezione A della scuola dell'infanzia di viale Africa, hanno realizzato, insieme ai ragazzi della classe V G, le maschere di Carnevale sui personaggi principali del racconto “ Il Piccolo Principe ”.



Gli alunni della classe quinta Sez. A si sono recati al plesso di via Salemi per partecipare al laboratorio di Carnevale organizzato in collaborazione con gli alunni delle sez. F della Scuola dell'Infanzia. I bambini delle due classi sono stati ospitati nel laboratorio di arte dove hanno ascoltato la fiaba “Il gatto con gli stivali”.

Successivamente i grandi hanno collaborato con i più piccoli, realizzando le maschere del gatto con cartoncino e materiale di facile consumo.



Gli alunni della classe quinta Sez. C hanno partecipato ad un laboratorio di Carnevale organizzato in collaborazione con gli alunni delle sez. B/C della Scuola dell'Infanzia.



I ragazzi hanno accolto in classe i bimbi di cinque anni ed hanno letto e drammatizzato la favola di Esopo "Il leone e il topolino". Successivamente i grandi hanno collaborato con i più piccoli, realizzando le maschere del leone e del topolino con cartoncino e materiale di facile consumo.

Gli alunni delle classi quinte B-D hanno partecipato al laboratorio di Carnevale insieme ai bambini della scuola dell'infanzia. Le classi dei "grandi", hanno aiutato i "piccoli" nella creazione di mascherine di cartoncino, aventi la sagoma di animali soggetti di fiabe. Tali mascherine, dopo essere state colorate, sono state arricchite con materiale di vario genere (piume, paillettes, lana, colori glitterati, ecc.), per essere indossate, infine durante la consueta sfilata lungo i corridoi della scuola.



Le classi quinte E-F hanno svolto attività trasversali inerenti il Carnevale con i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di Via Salemi. Il tema è stato "gli

animali nelle fiabe"; pertanto ogni bambino ha colorato una maschera riguardante l'animale della fiaba proposta. I grandi hanno fatto da tutor ai piccoli e li hanno aiutati a colorare le maschere con diverse tecniche. Pertanto il carnevale è diventato un momento particolare atteso dai bambini per vivere a scuola, con gioia, una festa. Le attività proposte hanno avuto una valenza formativa importantissima in quanto hanno coinvolto e motivato il bambino all'azione e hanno costituito occasione di scoperte, conoscenze e hanno veicolato significati profondi e molteplici. In esse coesistono elementi ludici, cognitivi, affettivi, relazionali che hanno permesso lo sviluppo di abilità e atteggiamenti trasversali rispetto ai vari campi di esperienza.

In relazione al progetto Continuità e al progetto Inclusività, giorno 6 aprile 2017, è stata organizzata una visita presso il plesso Martoglio per dare l'opportunità ad alcuni dei nostri bambini delle classi quinte, di conoscere sia la scuola che frequenteranno l'anno prossimo, sia le insegnanti da cui verranno seguiti. I bambini sono stati entusiasti e molto curiosi nel vedere i vari laboratori ed i loro futuri compagni.



Il 29 maggio presso il plesso Martoglio, gli alunni di entrambi i plessi della scuola dell'infanzia e gli alunni di scuola secondaria che formano l'orchestra dell'Istituto "Sante Giuffrida" hanno partecipato all'iniziativa: "Infanzia in musica: saggio di favole musicali".



Il progetto laboratoriale, iniziato nel mese di aprile, ha previsto un percorso di esperienze sensoriali e ritmico-motorie, abbinato a momenti di attività ludico-canoro-musicale e si è concluso con il saggio musicale, una sintesi performativa delle attività svolte, in cui i bambini hanno collaborato all'animazione e alla realizzazione sonora di alcune fiabe musicali eseguite dall'orchestra dell'Istituto "Sante Giuffrida".



Gli alunni della sez. A e della sez. D si sono esibiti con la fiaba "La cicala e la formica"

Dopo aver acquisito le iscrizioni alla scuola secondaria di primo grado, negli ultimi due mesi di scuola, sono state organizzati gli incontri tra il GLIP del nostro Istituto e gli insegnanti di sostegno delle scuole che frequenteranno i nostri alunni diversamente abili.

A conclusione dell'anno scolastico, al fine di presentare i nostri alunni delle classi quinte ai docenti di scuola secondaria di primo grado, sono stati predisposti dei colloqui informativi tra i docenti di quinta primaria e prima secondaria di primo grado sulla situazione di ogni alunno, con particolare rilievo ai casi di alunni in difficoltà.

La Referente

Innocenza Molino