



Repubblica Italiana

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –

e-mail ctic8a600v@istruzione.it

e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it

[sito web : www.scuolagiuffridact.edu.it](http://www.scuolagiuffridact.edu.it)

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

PON/FSE Fondi Strutturali Europei –

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base – II EDIZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’ Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – II Edizione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Visto il Progetto presentato dall’Istituzione Scolastica relativo all’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui alla **Candidatura N. 37368 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base**

Vista la nota autorizzativa MIUR – Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019 riguardante l'autorizzazione dei progetti PON FSE Asse I Azioni 10.2.1 e 10.2.2..

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/22750 del 1/07/2019, che comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione è formalmente autorizzato.

Considerata la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2019

Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 10634 per l'avviso prot. 4396 del 9 marzo 2018

Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. 1498 del 2018

Vista la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno sufficiente a coprire il fabbisogno di formazione dei diversi moduli, così come si evince dagli esiti dell'avviso di reclutamento di personale interno prot. n. 6670/B15 dell'29/19/2019

Visti i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa di cui all'art. 25 del nuovo Regolamento per l'Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 17 del 26 marzo 2019 prot. n. 2124/A32 del 05/04/2019

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di esperti esterni a Codesto Istituto per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Competenze di base II Edizione" per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e secondaria di I grado come da prospetto sotto riportato:

PROGETTO “Gioco,scopro e imparo” - Scuola dell’Infanzia Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-190				
Moduli Formativi	Destinatari	N. Esperti	ore	Periodo e modalità di attivazione
Musica: Canta e suona con noi	Alunni di 5 anni	1	30	Gennaio 2020 in orario extrascolastico con incontri di 2/3 ore
Educazione bilingue – educazione plurilingue: Happy school!	Alunni di 5 anni	1	30	
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): Tra salti ecapriole, imparo giocando!	Alunni di 4 anni	1	30	
PROGETTO “Competenze di base per il successo formativo ” - Scuola Primaria e secondaria di I grado Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-311				
Lingua madre: Giocare con le parole	Alunni di scuola primaria	1	30	Gennaio 2020 in orario extrascolastico con incontri di 2/3 ore
Lingua madre: Un eroe per molte avventure	Alunni di scuola secondaria di I grado	1	30	
Matematica: Logicamente	Alunni di scuola secondaria di I grado	1	30	
Matematica: Videogiochiamo con coding & scratch	Alunni di scuola primaria	1	30	

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: My first steps in English - verso la certificazione Starters	Alunni di scuola primaria	1 esperto madrelingua	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English is a funny language - verso la certificazione Movers	Alunni di scuola primaria e secondaria	1 esperto madrelingua	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: I can speak English - verso la certificazione Flyers	Alunni di scuola primaria e secondaria	1 esperto madrelingua	30	

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi del progetto si caratterizzeranno per l'adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi del progetto e alle finalità di ogni modulo formativo. Per la dettagliata descrizione di ogni modulo formativo si rimanda all'allegato n. 5 al presente bando.

Per la progettazione dettagliata e conduzione dei suddetti moduli sono richieste professionalità che, sulla base dei titoli posseduti e delle esperienze condotte in ordine soprattutto alla specificità e alla fascia di età cui si rivolge il modulo formativo, siano effettivamente in grado di strutturare un percorso didattico e operativo specifico e qualificante

FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Esso organizza la proposta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo ex ante, in itinere e a conclusione del modulo documentando l'attività sulla piattaforma pon cui accede mediante password personale.

L'esperto inoltre:

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- Predispone il setting di lavoro con la previsione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione e che è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito della pianificazione dei corsi

TIPOLOGIA E CONDIZIONI CONTRATTUALI E MISURA DEI COMPENSI

Con gli esperti individuati a seguito del presente avviso, sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per le ore in presenza dei moduli e comprensive delle attività di documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accertamento delle risorse finanziarie erogate dal MIUR nell'ambito dei progetti PON e sulla base delle ore effettivamente prestate. In caso di chiusura anticipata del modulo per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto comprensivo e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere, all'atto della presentazione della candidature, titoli culturali ed esperienze documentati e attinenti il settore specifico del modulo

Occorre inoltre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;

REQUISITI DI ACCESSO

In relazione allo specifico settore di intervento vengono individuati specifici:

- 1) Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per ogni figura professionale richiesta

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

- 2) Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o abilitazione all'insegnamento classe di concorso A022 per attività ed insegnamenti legati a competenze di Lingua italiana
- 3) Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria o abilitazione all'insegnamento classe di concorso A028 per attività ed insegnamenti legati a competenze di Matematica
- 4) Docenti Madre lingua nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- Possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la lingua oggetto del percorso formativo nonché la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

L'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti non madre lingua solo in assenza di candidature rispondenti a docenti madre lingua di cui al precedente punto.

- Possesso di certificazioni informatiche per attività ed insegnamenti legate ad attività di programmazione informatica

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione :

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali **attinenti al settore di intervento**, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- possesso di competenze digitali
- presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO ESTERNO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI

		PUNTI	Punteggio max
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI PUNTEGGIO MAX 30	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Magistrale attinente il settore di intervento	3	6
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5	3
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	2
	Titoli accademici pertinenti e attinenti all'incarico: - master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore) - Corso di specializzazione post laurea - Corso di perfezionamento e/o formazione biennale	1	4
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (infanzia / primaria)	1	1
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico (secondaria)	1	1
	Pubblicazioni di libri in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN- casa editrice Edizione	2	6
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento	0,5	5
Certificazioni informatiche (Titoli valutabili in caso di corsi relativi all'ambito informatico o con applicazioni informatiche)	Patente ECDL Microsoft Eucip Eipass Mous IC3 Cisco Pекit Corso Tables (almeno 100 ore) Corso Lim (almeno 100 ore)	2	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	5 punti per ogni esperienza	40
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica .	10 punti per ogni esperienza	30 (non cumulabili con il precedente punto)
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti	5
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri , delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti	5
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO MADRE LINGUA STRANIERA

		PUNTI	Punteggio max
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI PUNTEGGIO MAX 27	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Magistrale attinente il settore di intervento	3	Titolo di accesso
	Ulteriore Laurea quinquennale	2	2
	Ulteriore Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1	1
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	2
	Titoli accademici pertinenti e attinenti all'incarico: - master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore) - Corso di specializzazione post laurea - Corso di perfezionamento e/o formazione biennale	1	4
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (infanzia / primaria)	1	1
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico (secondaria)	1	1
	Pubblicazioni di libri in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN- casa editrice Edizione	2	6
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento	0,5	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	5 punti per ogni esperienza	40
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica.	10 punti per ogni esperienza	30 (non cumulabili con il precedente punto)
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti	5
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti	5
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		

PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente costituita e a composizione variabile, presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito, presentazione di tutta la documentazione richiesta
- c) assegnazione del punteggio desunto dalla tabella di valutazione in base ai titoli culturali e professionali valutabili dichiarati nell'apposita autodichiarazione (All. 2) e nel curriculum vitae
- Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e d'istituto e sul sito web della Scuola.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum solo se rispondente alle esigenze progettuali

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso ,dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando (All.1n o 1bis) , corredato da :

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2019**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 (**All.2**) debitamente compilata e sottoscritta e **relativa ad ogni singolo modulo formativo per cui si concorre**
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**All.3**)
- Progetto Formativo (**All.4**)

Le domande dovranno pervenire **entro 15 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 14:00 del 18/12/2019**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. Con questa modalità la documentazione deve essere **presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura Esperto interno - PON COMPETENZE DI BASE II Edizione - **PROGETTO "Gioco,scopro e imparo"** - Scuola dell'Infanzia **Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-190** - Modulo (indicare il titolo del modulo o moduli per cui si concorre) e/o **PROGETTO PROGETTO "Competenze di base per il successo formativo"** - Scuola Primaria e secondaria di I grado

Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-311 Modulo (indicare il titolo del modulo o moduli per cui si concorre)

- ***Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it, se il candidato è in possesso di una mail certificata personale.***

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un incarico ,bisognerà specificare il titolo di incarico richiesto in ordine di preferenza per ogni tipologia di incarico e presentare la documentazione richiesta di cui agli allegati 2,3,4 ,5 per ogni candidatura di incarico.

Considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di due contratti per le attività del PON in oggetto. L'eventuale secondo incarico verrà stipulato solo in assenza di altro candidato avente i requisiti richiesti.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI

Gli esiti della selezione e la graduatoria delle candidature pervenute saranno pubblicate all'albo della Scuola e sul sito di questa istituzione scolastica: www.scuolagiuffrida.edu.it . entro il mese di dicembre 2019

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi alla data di pubblicazione tramite Posta Certificata , consegna a mezzo posta raccomandata (non farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu all'Ufficio Protocollo di codesto Istituto.

Trascorsi i 10 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà ammesso ricorso al TAR, entro 60 giorni, o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

La Commissione si riserva di procedere all'individuazione anche nel caso in cui sia stata presentata una sola candidatura purché giudicata idonea e congrua o viceversa, dietro specifica motivazione, di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo o, ancora, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno utilmente inclusi in graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima dell'assegnazione dell'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Concetta Lazzara

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del GDPR

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e ss.mm.ii. e del GDPR

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'Albo on line e sulla home page del sito dell' Istituto Scolastico www.scuolagiuffridact.edu.it
- Invio on line a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, per affissione nei rispettivi Albi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA
Documento Firmato Digitalmente