UNIONE FUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolatica, per la gestione dei fondi strutturali per

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Repubblica Italiana Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado "SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508 Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527 Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –

e-mail ctic8a600v@istruzione.it
e mail certificata: ctic8a600v@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolagiuffridact.gov.it

RIAPERTURA TERMINI PER LA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI AI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 28618 del 13/07/2017)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 29241 del 18 luglio 2017;

Visto il Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica relativo all'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" dal Titolo "TIC TIC Il piacere di Imparare" con candidatura N. 23947

Vista la Nota autorizzativa MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV che autorizza all'impegno finanziario e l'avvio del progetto con codice identificativo di Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-261:

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Considerata la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2017 con Decreto di variazione del dirigente scolastico n. 4 del 24/08/207 e successiva informazione al consiglio di istituto con delibera n. 103 del 14/02/2017

Vista la delibera del Collegio dei Docenti di integrazione al PTOF del 25 settembre 2017 nella quale sono stati stabiliti i criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai PON/FSE autorizzati

Vista la delibera d el Consiglio di istituto di approvazione delle modifiche ed integrazione al PTOF del 17/10/2017 n. 105

Vista la nota MIUR prot. n.35916 del 21/09/2017 recante le istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati personali degli studenti partecipanti ai PON/FSE

VISTO il bando per la selezione degli alunni prot. n. 136/b15 del 12/01/18 e in numero di iscritti nei termini ai diversi moduli formativi

Considerato che, ai fine di poter attivare n. 3 moduli formativi per alunni e n. 1 modulo formativo per genitori per cui non si è raggiunto il numero di iscrizioni sufficienti, si rende necessario riaprire i termini per la presentazione delle istanze

RIAPRE

I termini per le iscrizioni degli alunni di scuola primaria (classi III,IV,V) ed alunni di scuola secondaria di I grado e di genitori in qualità di corsisti per le attività inerenti i seguenti moduli formativi del 1 progetto Pon FSE "TIC TIC il piacere di imparare!come da prospetto sotto riportato:

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-261: TIC TIC...IL PIACERE DI IMPARARE

Titolo	Descrizione	Destinatari e sede di
		svolgimento
Un video per raccontarci	Modulo di avviamento alla conoscenza e alla comprensione critica dei nuovi fenomeni sociali e, in	N. 20 alunni di III/II/I
	particolare, di quelli relativi ai contenuti e ai linguaggi della comunicazione attraverso la conoscenza e l'uso	di scuola secondaria di
		I grado
	percorso dovrà prevedere un prodotto finale: video-documentario sull'istituto e la sue attività.	Plesso Via salemi
		Martedì/giovedì
La mia squadra di Rugby	Il modulo si propone l'avviamento alla alla conoscenza dei fondamentali tecnici e tattici del gioco del Rugby	25 alunni di classi V/IV
	sperimentando momenti di competizione ludico-sportiva, sviluppando la socialità e lo spirito di squadra e il	di scuola primaria
	rispetto di valori fondamentali quali: rispetto della regola, dell'avversario, dell'arbitro	Plesso Viale africa
		Lunedì/giovedì
Cartoons in cerca d'autore	Il Modulo intende: organizzare la conoscenza multimediale, educare al linguaggio delle immagini in	20 alunni di classi V/IV
	movimento, ma anche produrre multimedialità rendendo i bambini protagonisti attivi e capaci di appropriarsi	di scuola primaria

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON ESE-FESR

		Lunedì/giovedì
	maggiore pensiero critico personale verso un uso responsabile, corretto e produttivo delle moderne tecnologie d'informazione e della comunicazione.	
L'orto biologico di mamma e papà	Il modulo prende le mosse dall'osservazione di come negli ultimi tempi siano aumentati tra adolescenti e	

I moduli saranno attivati a partire dal mese di febbraio 2018 in orario pomeridiano con 1 o 2 incontri settimanali dalle ore 14,30 alle ore 17,00, nelle giornate di lunedì e/o giovedì (plesso viale africa) martedì e/o giovedì (plesso via Salemi) per n. 30 ore complessive a modulo. La calendarizzazione degli incontri sarà successivamente comunicata agli iscritti.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor interno.

MODALITÀ ISCRIZIONE ALUNNI E GENITORI

Per partecipare ai moduli su descritti i genitori degli alunni delle classi coinvolte e destinatarie dei moduli, o il genitore stesso per il modulo ad essi dedicato dovranno presentare in segreteria la domanda d'iscrizione (allegato A) e l'informativa al consenso al trattamento dei dati personali debitamente compilata e firmata, e corredata dalla copia del documento di identità in corso di validità (Allegato B) entro il **giorno 12 febbraio 2018**

Entrambi gli allegati possono essere ritirati in segreteria o scaricati dal sito web della scuola www.scuolagiuffridact.gov it)

Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsi (se non coincidenti) richiedendoli in ordine di preferenza nel modulo di iscrizione allegato. Sarà data priorità alla prima richiesta e, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda.

Effettuata la selezione la frequenza ai moduli è obbligatoria.

Dell'esito della selezione stessa sarà data comunicazione tramite il sito web della scuola e affissione all'albo della scuola.

Dopo la selezione i genitori degli alunni ammessi alla frequenza saranno chiamati a sottoscrivere un Contratto formativo" da cui si evinceranno gli impegni della Scuola, del genitore e degli alunni

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

La selezione dei partecipanti ai moduli verrà effettuata tra tutti coloro che avranno presentato iscrizione entro i termini anche su esplicito invito dei coordinatori dei Consigli di classe/interclasse.



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Gli studenti, per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe/interclasse, prioritariamente tra:

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
- Allievi che manifestano Bisogni Educativi Speciali (a rischio emarginazione sociale, alunni stranieri, diversamente abili, pendolari)
- Allievi che presentano lacune generalizzate nelle competenze di base (livello basso e medio/basso);
- Allievi che manifestano il bisogno di stimoli a motivazione;
- Allievi che denotano un metodo di studio non sempre efficace
- Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e di autostima
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

I Consigli di classe/interclasse, consentiranno l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

Tra i genitori che presenteranno domanda verranno prioritariamente individuati i genitori degli alunni che frequenteranno i corsi

ATTESTAZIONE FINALE

Alla fine dei corsi sarà rilasciata ad ogni allievo una "certificazione" analitica attestante il numero di ore frequentate in rapporto al numero di ore previsto per l'attività, i diversi temi/argomenti/esperienze svolti e i relativi risultati in termini di competenze raggiunte.

La "certificazione" pur non avendo valore legale – rappresenta un "credito" spendibile in tutte le circostanze in cui esso sia comunque riconosciuto.

Tale "certificazione" potrà essere rilasciata soltanto agli allievi che abbiano partecipato all'attività per un numero di ore pari o superiori al 75% del totale delle ore previste.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso, unitamente al modello di domanda, è pubblicato all'Albo degli Uffici dell'Istituzione e sul sito della Scuola: www.scuolagiuffridact.gov.it. Ne viene data informazione anche mediante avvisi e circolari agli interessati e mediante comunicazione nel quaderno a cura dei docenti di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA

documento firmato digitalmente