



**Repubblica Italiana**

**Regione Siciliana**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado**

**"SANTE GIUFFRIDA"**

**95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508**

**Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527**

**Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –**

**e-mail [ctic8a600v@istruzione.it](mailto:ctic8a600v@istruzione.it)**

**e mail certificata : [ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it)**

**[sito web : www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
CON FUNZIONI DI VALUTATORE E FACILITATORE  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

**PON FSE 2014-2020 – Azioni 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo  
avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO l' Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo prot. n. 1953 del 21/02/2017 - \_ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).**

**Visto il Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica relativo all'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui alla **Candidatura N. 37368 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base****

**VISTA la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV prot. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 riguardante l'autorizzazione dei progetti PON FSE Asse I Azioni 10.2.1 e 10.2.2.**

**VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, che comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n.AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato.**

**Considerata la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2018 in sede di approvazione del Programma Annuale E.F. 2018 con delibera n. 118 del 09/02/2018 del Consiglio di Istituto**

**Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;**

### ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

**Vista** la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**Tenuto conto** dei criteri per la selezione del personale interno funzionale al PON stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n. 8 del 06/09/2017

Visti i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 96 del 14/09/2017 e confluita nell'art. 34 del nuovo Regolamento per l'Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 107 del 17 ottobre 2017 prot. n. 5667/A32 del 27/10/2017

**VISTA** la contrattazione integrativa di istituto del 05/06/2018 relativa ai criteri per la ripartizione delle risorse per i compensi relativi ai progetti comunitari ai sensi dell'art. 6 comma 2 lettera 1 del CCNL 2006/2009

### EMANA

Il presente avviso per avviare la procedura di selezione ed individuazione **di n. 1 docente facilitatore/animatore e n. 1 docente con funzioni di valutazione** dei percorsi di formazione inerenti i moduli formativi previsti dal progetto Pon FSE *Competenze di base* come da prospetto sotto riportato

<b>PROGETTO “Gioco,scopro e imparo” - Scuola dell’Infanzia</b> <b>Codice identificativo di Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412</b>	
Moduli Formativi	Destinatari
Musica: Canta e suona con noi	Alunni di 4/5 anni
Educazione bilingue – educazione plurilingue: Happy school!	Alunni di 4/5 anni
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): Tra salti e capriole, imparo giocando!	Alunni di 4/5 anni
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo.): Parolando...do i numeri!	Alunni di anni 5 anni
<b>PROGETTO “Competenze di base per il successo formativo”</b> <b>- Scuola Primaria e secondaria di I grado</b> <b>Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658</b>	
Italiano per stranieri: <b>Primi passi in Italiano</b>	Alunni stranieri frequentanti la scuola primaria e secondaria di I grado
Lingua madre: <b>Giocare con le parole</b>	Alunni di classi IV di scuola primaria
Lingua madre: <b>Un eroe per molte avventure</b>	Alunni classi I/II di scuola secondaria di I grado
Matematica: <b>Logicamente</b>	Alunni classi I/II di scuola secondaria di I grado
Matematica: <b>Videogiociamo con coding &amp; scratch</b>	Alunni di classi IV di scuola primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie:	Alunni di 8/9 anni



<b>My first steps in English - verso la certificazione Starters</b>	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <b>English is a funny language - verso la certificazione Movers</b>	Alunni di 9/11 anni
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <b>I can speak English - verso la certificazione Flyers</b>	Alunni di 10/13 anni

### **OGGETTO DEGLI INCARICHI** **COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

**Il Docente Facilitatore**, per il raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del progetto avrà i seguenti compiti :

- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Collaborare con il Dirigente scolastico e con il Gruppo di Lavoro per la stesura dei bandi, la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor, i Collaboratori Scolastici e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nei percorsi formativi (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Verificare che il sistema informativo di registrazione degli interventi sia aggiornato e verificarne il corretto inserimento ad opera di esperti e tutor (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti, ecc.);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nel progetto;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Lavoro;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano per garantire, quindi, la piena realizzazione degli obiettivi finali.

**Il docente "Referente per la valutazione"** per il coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola avrà i seguenti compiti:

- Garantire e facilitare l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso



## ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Fungere da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Verifica, interfacciandosi con i Consigli di classe e le equipe pedagogiche, la ricaduta didattica sul curriculum;

### MISURA DEI COMPENSI PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il compenso orario è stabilito come da tabella sotto riportata:

FIGURA PROFESSIONALE	N. ore Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412	N. ore Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658	N. ore complessive	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	Compenso complessivo Lordo stato
Facilitatore/animatore	20	80	100	€ 23,22	€ 2.322,00
Referente per la valutazione	12	40	52	€ 23,22	€ 1.207,44

I compensi, attribuiti tramite lettera di incarico si intendono onnicomprensivi e pertanto, sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo non di insegnamento secondo il CCNL comparto scuola vigente

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accertamento delle risorse finanziarie erogate dal MIUR nell'ambito dei progetti PON e sulla base delle ore effettivamente prestate. In caso di chiusura anticipata del modulo o diminuzione di compensi relativi all'area gestionale per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate e una diminuzione del compenso in proporzione alla detrazione operata dall'Autorità di gestione.

### REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'ineligibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'istituzione scolastica;
- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;

### CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione:

- possesso di titoli culturali, professionali ed esperienziali attinenti e conformi alla tipologia dell'incarico

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle seguenti tabelle

### TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO COORDINATORE/FACILITATORE DI PROGETTO

### Requisiti richiesti per l'accesso :

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate

<b>Titoli culturali e professionali</b> <b>Max 7 punti</b>	Laurea	2 (si valuta un solo titolo)
	Altri titoli coerenti con l'incarico Max 2 punti	1
	Corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico max 3 punti	0,50
<b>Esperienze di gestione ed organizzazione</b> <b>Max 33</b>	Esperienze professionali documentabili coerenti con l'incarico e maturate all'interno della Scuola Max 20	4 punti per ogni esperienza
	Esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti Max 10	2 punti per ogni esperienza
	Membro della Commissione progettazione del Progetto oggetto del bando	3 punti
<b>Precedenze</b>	A parità di punteggio sarà data la precedenza al 1. Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 2. Al Candidato più giovane d'età	

### **TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI VALUTATORE DI PROGETTO**

### Requisiti richiesti per l'accesso

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate

<b>Titoli culturali e professionali</b> <b>Max 10 punti</b>	Laurea	2 (si valuta un solo titolo)
	Altri titoli coerenti con l'incarico Max 2 punti	1
	Corsi di formazione e aggiornamento e certificazioni pertinenti con l'incarico max 6 punti	0,50
<b>Esperienze professionali</b> <b>Max 33</b>	Esperienze professionali documentabili coerenti con l'incarico e maturate all'interno della Scuola Max 20	4 punti per ogni esperienza
	Esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti Max 10	2 punti per ogni esperienza
	Membro della Commissione progettazione del Progetto oggetto del bando	3 punti
<b>Precedenze</b>	A parità di punteggio sarà data la precedenza al 3. Candidato che ha fatto parte della commissione progettazione PON 4. Al Candidato più giovane d'età	



La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da un Gruppo di Lavoro appositamente costituito e a composizione variabile, presieduto dal Dirigente Scolastico che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- c) assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum ma solo se rispondente alle esigenze progettuali su insindacabile giudizio della Commissione

### TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso, dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando (All.1), corredato da:

- curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2018**
- tabella di autovalutazione dei titoli (All.ti 2 o 2.1)
- autocertificazione dei titoli culturali e professionali utili alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 (all. 3)
- dichiarazione di possesso della competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma

Le domande dovranno pervenire **entro le ore 14:00 del 25/09/2018**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. **Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: **Candidatura docente facilitatore o docente valutatore - PON COMPETENZE DI BASE - Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-412 e Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-658**
- Tramite **portale scuolanext**. In questo caso il docente caricherà sul sistema tutti gli allegati richiesti editati in Pdf anche senza firma autografa.
- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo [ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it)**

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 2 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante

- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: [www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it) - sezione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA  
*Documento Firmato Digitalmente*