



*Repubblica Italiana*

**Regione Siciliana**

*ISTITUTO COMPRENSIVO*

*Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado*

*"SANTE GIUFFRIDA"*

**95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508  
Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527**

**Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –**

**e-mail [ctic8a600v@istruzione.it](mailto:ctic8a600v@istruzione.it)**

**e mail certificata : [ctic8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a600v@pec.istruzione.it)**

**[sito web : www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)**

## **BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del **pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**,  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.  
**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1402**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l' Avviso pubblico Avviso n **2669 del 03/03/2017** per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane e finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV Prot. n. **27759 del 24-10-2018**

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018, con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica è formalmente autorizzato

**CONSIDERATA** la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2018

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 di cui alla nota Miur Prot. 1498 del 09/02/2018

**VISTA** la Nota Miur Prot. 11828 del 24/05/2018).

**PRESO ATTO** della peculiarità e degli insegnamenti richiesti per l’attivazione del progetto

**TENUTO CONTO** dei criteri per la selezione del personale interno funzionale al PON stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n 8 del 06/09/2017

**PRESO ATTO** degli esiti dell’Avviso di reclutamento per esperti interni all’istituzione scolastica prot. n. 603/B15 de 30/01/2019 che rilevano l’assenza di personale interno per n. 2 moduli formativi previsti dal progetto.

**VISTI** i criteri per l’individuazione di personale interno ed esterno all’istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell’offerta formativa, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 96 del 14/09/2017 e confluita nell’art. 34 del nuovo Regolamento per l’Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 107 del 17 ottobre 2017 prot. n. 5667/A32 del 27/10/2017



## EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti esterni a Codesto Istituto per la realizzazione delle attività inerenti le azioni di formazione previste da progetto Pon FSE dal Titolo “Coding, che passione. Inventiamo, costruiamo e giochiamo” e relativo all’avviso Avviso pubblico n 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”; rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado come da prospetto sotto riportato:

Moduli Formativi	Destinatari	Durata complessiva del modulo formativo	N. Esperti	Periodo e modalità di attivazione
Inventiamo con Scratch	Alunni classi V scuola primaria	30 ore	1 Esperto	Tutti i lunedì a partire dal 25 marzo 2019 alle ore 14,30
Navigare seguendo la bussola	Alunni scuola secondaria I grado	30 ore	1 Esperto	ottobre 2019

## DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi del progetto si caratterizzeranno per l’adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi del progetto e alle finalità di ogni modulo formativo. I moduli formativi andranno progettati tenendo conto dell’età dei destinatari

Modulo	Descrizione del modulo
Inventiamo con Scratch	<p>Il modulo si rivolge agli alunni delle classi quinte di scuola primaria ed ha come finalità l’uso didattico diffuso di strumenti di programmazione visuale con conseguente implementazione del pensiero computazionale.</p> <p>Comprendere le basi culturali e scientifiche dell’informatica può essere l’occasione per evitare il rischio di essere consumatori passivi ed ignari, invece che soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco, attori attivamente partecipi dello sviluppo delle tecnologie. Il pensiero computazionale, che è alla base del coding, è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito da strumenti concettuali utili per affrontare molti tipi di problemi in tutte le discipline e non solo perché direttamente applicati nei calcolatori, nelle reti di comunicazione.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</li> <li>• Condurre attività svolte a potenziare il pensiero computazionale sviluppando la capacità di individuare e concepire la soluzione di un problema in modo algoritmico.</li> <li>• Utilizzare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni, algoritmi).</li> <li>• Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.</li> <li>• Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale</li> <li>• Avviare gli alunni all’acquisizione della logica della programmazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il programma Scratch o Blockly per la programmazione informatica attraverso i blocchi visivi</li> <li>• Acquisire la terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di mini attività di gioco sempre più complesse</li> <li>• Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</li> <li>• Lavorare in gruppo e favorire la collaborazione tra gli alunni</li> <li>• Usare gli strumenti informatici e i media.</li> </ul>
<p>Navigare seguendo la bussola</p>	<p>Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di primo grado. I bambini e i giovani di oggi crescono circondati dalla tecnologia l'uso sempre più frequente e pervasivo del digitale sta trasformando pressoché tutti gli aspetti delle nostre vite, con cambiamenti che avvengono a un ritmo piuttosto veloce e difficile da sostenere. È necessario che i giovani abbiano le competenze giuste per entrare e restare nel mondo del lavoro, quindi, oltre a far acquisire loro l'alfabetizzazione digitale, abbiamo anche il dovere di assicurarci che, quando navigano nel mondo online, si regolino in base a una serie di linee guida morali.</p> <p>Attraverso la partecipazione attiva dei ragazzi, i loro racconti esperienziali, e l'uso della tecnologia, dei social, ecc., gli studenti seguiranno un percorso, operativo e guidato, attraverso il web, i diritti del navigante, i problemi più comuni di una navigazione non consapevole (sovraesposizione della nostra vita digitale, scelta e veridicità dei contenuti...), le opportunità dell'interconnessione e della disponibilità di informazioni. Il corso avrà una connotazione altamente interattiva, prevedendo focus ed approfondimenti di casi reali, preferibilmente sollecitati dagli studenti o proposti dal docente, simulazione di buone e/o cattive pratiche, condivisione di commenti, riflessioni o possibili soluzioni attraverso la partecipazione a classi virtuali, blog... Un focus specifico su rischi della libera navigazione e strumenti di protezione da essi, prevederà la partecipazione dei genitori che avranno modo di interagire con l'esperto per conoscere rischi e strumenti di protezione nel mondo del web al fine di fornire ai propri figli l'adeguato "equipaggiamento" per diventare cittadini consapevoli.</p> <p><b>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</b></p> <p>Formare competenti digitali pronti a vivere in modo proattivo i cambiamenti, Orientare a verificare in modo critico le fonti, Acquisire le competenze chiave orientate all'innovazione Allenare a coltivare visioni di futuro, Sviluppare spirito di cooperazione Rispettare le regole fondamentali di netiquette Interagire online, avendo cura della sicurezza dei dati e della tutela della privacy</p>

## FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Esso organizza la proposta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo ex ante, in itinere e a conclusione del modulo documentando l'attività sulla piattaforma pon cui accede mediante password personale.



L'esperto inoltre:

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- Predispone il setting di lavoro con la previsione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione e che è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito della pianificazione dei corsi

## **TIPOLOGIA E CONDIZIONI CONTRATTUALI E MISURA DEI COMPENSI**

Con gli esperti individuati a seguito del presente avviso, sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per le ore in presenza dei moduli e comprensive delle attività di documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e per l'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accertamento delle risorse finanziarie erogate dal MIUR nell'ambito dei progetti PON e sulla base delle ore effettivamente prestate. In caso di chiusura anticipata del modulo per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto comprensivo e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

## **REQUISITI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;

- possedere, all'atto della presentazione della candidature, titoli culturali documentati attinenti il settore specifico del modulo

Occorre inoltre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;

### CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo si applicheranno i seguenti criteri di selezione :

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali attinenti al settore di intervento, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, gli strumenti, le modalità e la scansione temporale che si intendono adottare nelle attività formative.

Gli aspiranti Esperti saranno selezionati ,attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella:

### TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO ESTERNO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI

**Requisiti richiesti per l' accesso :**

- Competenze di informatica certificate

	PUNTI	
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 20 PUNTI	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica <b>attinente il settore di intervento</b>	3
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2
	Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.):	1
	Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica di intervento - punti 2 per ogni pubblicazione Max 8 punti	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata	0,5

	minima di 25 ore inerenti il settore di intervento max punti 5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate inerenti la tematica per cui si concorre maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto. Max punti 40	5 punti per ogni esperienza
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica. Max punti 30 (non cumulabili con il precedente punto)	10 punti per ogni esperienza
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età	

### PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente costituita e a composizione variabile, presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito, presentazione di tutta la documentazione richiesta
- c) assegnazione del punteggio desunto dalla tabella di valutazione in base ai titoli culturali e professionali valutabili dichiarati nell'apposito modello (All. 3) e nel curriculum vitae

La Commissione procederà a redigere una graduatoria per ciascun modulo.

### PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI

Gli esiti della selezione e la graduatoria delle candidature pervenute saranno pubblicate all'albo della Scuola e sul sito di questa istituzione scolastica: [www.scuolagiuffrida.gov.it](http://www.scuolagiuffrida.gov.it).

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione tramite Posta Certificata, consegna a mezzo posta raccomandata (non farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu all'Ufficio Protocollo di codesto Istituto.

Trascorsi i 15 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà ammesso ricorso al TAR, entro 60 giorni, o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

La Commissione si riserva di procedere all'individuazione anche nel caso in cui sia stata presentata una sola candidatura purché giudicata idonea e congrua o viceversa, dietro specifica motivazione, di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo o, ancora, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.



L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno utilmente inclusi in graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima dell'assegnazione dell'incarico.

### TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso ,dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando (All.1) , corredato da :

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2019**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 ( **All.2**) debitamente compilata e sottoscritta e **relativa ad ogni singolo modulo formativo per cui si concorre**
- Tabella di autovalutazione dei titoli (**All.3**)
- Progetto Formativo (**All.4**)

Le domande dovranno pervenire **entro 15 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 14,00 del 6/03/2019** . Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. **Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura Esperto - PON "*Coding, che passione. Inventiamo, costruiamo e giochiamo*" per lo sviluppo **del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1402**
- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo [ctc8a600v@pec.istruzione.it](mailto:ctc8a600v@pec.istruzione.it), se il candidato è in possesso di una mail certificata personale.**

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.

Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un incarico ,bisognerà specificare l'ordine di preferenza per l'assegnazione dell'incarico e **presentare la documentazione richiesta di cui agli allegati 2,3,4 per ogni modulo formativo per cui si concorre.**

Considerato che ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di due contratti per le attività del PON in oggetto. L'eventuale secondo incarico verrà stipulato solo in assenza di altro candidato avente i requisiti richiesti.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto

### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Concetta Lazzara

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del GDPR

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento



dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e e ss.mm.ii. e del GDPR

### PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'Albo on line e sulla home page del sito dell' Istituto Scolastico [www.scuolagiuffridact.gov.it](http://www.scuolagiuffridact.gov.it)
- Invio on line a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, per affissione nei rispettivi Albi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA  
*Documento Firmato Digitalmente*