



Repubblica Italiana

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –

e-mail ctic8a600v@istruzione.it

e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it

[sito web : www.scuolagiuffridact.edu.it](http://www.scuolagiuffridact.edu.it)

**BANDO DI SELEZIONE ESPERTI/TUTORS INTERNE ALL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2A CUP G69J21003990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO I' Avviso pubblico prot. n. prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità” per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

VISTO il Progetto presentato da questa istituzione Scolastica con Candidatura N. 1051210

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 17521 del 04/04/2021, che include il progetto presentato da questa istituzione scolastica è utilmente collocato nella graduatoria dei progetti autorizzati per la regione Sicilia.

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID- 17656 specifica per questa istituzione scolastica



Considerata la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2021

Visto il manuale operativo avviso (MOA) prot. n. 10634 per l'avviso prot. 4396 del 9 marzo 2018

Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. 1498 del 2018

Vista la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto "chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

Visti i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa di cui all'art. 25 del nuovo Regolamento per l'Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 17 del 26 marzo 2019 prot. n. 2124/A32 del 05/04/2019

Visto l'Avviso interno prot. n. 3864/B15 del 09/06/2021 a seguito del quale si è proceduto alla selezione del personale per i moduli del Progetto attivabili nel mese di luglio 2021

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a Codesto Istituto in qualità di **esperti e tutor** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE " *Apprendimento e socialità* " per la scuola primaria e secondaria di I grado in riferimento ai moduli del prospetto sotto riportato:

PROGETTO " Apprendere in libertà Codice Identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-48			
Modulo	Mese e giorno di attivazione	Destinatari	
Scrittura creativa nella scuola primaria	Novembre 2021 mercoledì	Alunni scuola primaria classi III	30
Potenziamento della lingua italiana	Novembre 2021 lunedì	Alunni scuola primaria classi II	30
Lingua inglese primaria	Novembre 2021 venerdì	Alunni scuola primaria classi I	30
La scoperta della matematica come passione nella primaria	Novembre 2021 lunedì	Alunni scuola primaria classi II	30
La salvezza della terra	Novembre 2021 Sabato	Alunni scuola secondaria I grado	30
Laboratorio di pallavolo	Novembre 2021 mercoledì	Alunni scuola secondaria I grado	30
L'arte a scuola	Novembre 2021 martedì	Alunni scuola secondaria I grado	30
Lingua inglese alla secondaria	Novembre 2021 giovedì	Alunni scuola secondaria I grado	30

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

I moduli formativi del progetto si caratterizzeranno per l'adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi del progetto e alle finalità di ogni modulo formativo. Per la dettagliata descrizione di ogni modulo formativo si rimanda all'allegato n. 6 al presente avviso

Per la progettazione dettagliata e conduzione dei suddetti moduli in qualità di ESPERTO sono richieste professionalità che, sulla base dei titoli posseduti e delle esperienze condotte in ordine soprattutto alla specificità e alla fascia di età cui si rivolge il modulo formativo, siano effettivamente in grado di strutturare un percorso didattico e operativo specifico e qualificante

OGGETTO DEGLI INCARICHI **COMPITI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

OGNI ESPERTO DOVRÀ:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
 - ***Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON***
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
 - richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
 - accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

OGNI TUTOR DOVRÀ:

- *Progettare la realizzazione del modulo formativo in collaborazione con l'esperto esterno individuato;*
- *Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati);*
- *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza all'eventuale coordinatore del Progetto e al referente della valutazione;*
- *Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di piano;*
- ***Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON***
- *Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e di tutte le figure coinvolte nel modulo, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

- *mantenere il contatto con le equipe pedagogiche di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare*

MISURA DEI COMPENSI PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il compenso orario è stabilito come da tabella sotto riportata:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSO LORDO OMNICOMPENSIVO	ORARIO
ESPERTO	€ 70,00	
TUTOR	€ 30,00	

I compensi, attribuiti tramite lettera di incarico si intendono onnicompensivi e pertanto, sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperti/tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'istituzione scolastica o con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno ;
- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere competenze documentate nel settore specifico del modulo

CRITERI PER LA SELEZIONE

ESPERTI

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione :

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali **attinenti al settore di intervento**, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- possesso di competenze digitali
- presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

In relazione allo specifico settore di intervento vengono individuati specifici requisiti di accesso:

- Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per ogni figura professionale richiesta
- Docenti Madre lingua nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

b) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- Possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la lingua oggetto del percorso formativo nonché la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

L'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti non madre lingua solo in assenza di candidature rispondenti a docenti madre lingua di cui al precedente punto.

- Possesso di certificazioni informatiche per attività ed insegnamenti legate ad attività di programmazione informatica

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO INTERNO PER PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI

		PUNTI	Punteggio max
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI PUNTEGGIO MAX 30	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Magistrale attinente il settore di intervento	3	6
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5	3
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	2
	Titoli accademici pertinenti e attinenti all'incarico: - master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore) - Corso di specializzazione post laurea - Corso di perfezionamento e/o formazione biennale	1	4
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (infanzia / primaria)	1	1
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico (secondaria)	1	1
	Pubblicazioni di libri in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN- casa editrice Edizione	2	6
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento	0,5	5
	Certificazioni informatiche (Titoli valutabili in caso di corsi relativi all'ambito informatico o con applicazioni informatiche)		
	Patente ECDL Microsoft Eucip Eipass Mous IC3 Cisco	2	10

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

	Pekit Corso Tables (almeno 100 ore) Corso Lim (almeno 100 ore)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	5 punti per ogni esperienza	40
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica.	10 punti per ogni esperienza	30 (non cumulabili con il precedente punto)
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti	5
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti	5
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO MADRE LINGUA STRANIERA

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI PUNTEGGIO MAX 27		PUNTI	Punteggio max
	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Magistrale attinente il settore di intervento	3	Titolo di accesso
	Ulteriore Laurea quinquennale	2	2
	Ulteriore Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1	1
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	2
	Titoli accademici pertinenti e attinenti all'incarico: - master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore) - Corso di specializzazione post laurea - Corso di perfezionamento e/o formazione biennale	1	4
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (infanzia / primaria)	1	1
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina oggetto dell'incarico (secondaria)	1	1
	Pubblicazioni di libri in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN- casa editrice Edizione	2	6
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento	0,5	5
ESPERIENZE	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	5 punti per ogni esperienza	40

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell'Istituzione scolastica.	10 punti per ogni esperienza	30 (non cumulabili con il precedente punto)
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti	5
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti	5
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		

TUTOR

Per il reclutamento delle figure di tutor si chiede il possesso di titoli culturali, professionali ed esperienziali attinenti e conformi alla tipologia dell'intervento per cui si concorre.

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella All.3 (tabella 6 allegata al regolamento per l'attività negoziale)

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR INTERNO

		PUNTI	Autovalutazione
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI MAX 20 PUNTI	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il settore e tipologia di intervento	2	
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore e tipologia di intervento	1	
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	
	Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.):	1	
	Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica di intervento - punti 2 per ogni pubblicazione Max 4 punti	2	
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento max punti 5	0,5	
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 63 PUNTI	Esperienze professionali di documentabili coerenti con l'incarico e maturate all'interno della Scuola Max 40	4 punti per ogni esperienza	
	Esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti Max 20	2 punti per ogni esperienza	
	Membro della Commissione progettazione del Progetto oggetto del bando	3 punti	
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da un Gruppo di Lavoro appositamente costituito e a composizione variabile, presieduto dal Dirigente Scolastico che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- c) assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e d'istituto e sul sito web della Scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum solo se rispondente alle esigenze progettuali

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente bando, dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando All.1/1bis, corredato da:

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2020**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000 (All.2) compilata elettronicamente e sottoscritta
- Tabella di autovalutazione dei titoli (All.3 per esperto, Allegato 4 per tutor)
- Progetto Formativo (solo candidati esperti. All.5)

Le domande dovranno pervenire **entro 7 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 14:00 del 27/10/2021**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. Con questa modalità la documentazione deve essere presentata in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura Esperto interno o Tutor interno - PON " Apprendimento e socialità" - (indicare il titolo del modulo o moduli per cui si concorre)

Tramite **portale scuolanext**. In questo caso il docente caricherà sul sistema tutti gli allegati richiesti editati in Pdf anche senza firma autografa.

- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it**

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

Gli aspiranti possono presentare candidatura per più di un incarico qualora per l'attivazione degli stessi non ci sia concomitanza nello svolgimento del modulo.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 2 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.scuolagiuffridact.edu.it sezione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA
Documento Firmato Digitalmente