



Repubblica Italiana

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado)tel n.095/535527

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V –

e-mail ctic8a600v@istruzione.it

e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it

[sito web : www.scuolagiuffridact.edu.it](http://www.scuolagiuffridact.edu.it)

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE RICORRENDO ALL'ISTITUTO DELLA
COLLABORAZIONE PLURIMA (EX ART. 35 CCNL 29/11/2007) PER L'ATTIVAZIONE
DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per
la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con
FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2A CUP
G69J21003990006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità” per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

VISTO il Progetto presentato da questa istituzione Scolastica con Candidatura N. 1051210

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 17521 del 04/04/2021, che include il progetto presentato da questa istituzione scolastica è utilmente collocato nella graduatoria dei progetti autorizzati per la regione Sicilia.

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID- 17656 specifica per questa istituzione scolastica

Considerata la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l’E.F. 2021

Visto il manuale operativo avviso (MOA)prot.n. 10634 per l’avviso prot. 4396 del 9 marzo 2018

Viste le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. 1498 del 2018

Vista la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale interno sufficiente a coprire il fabbisogno di formazione dei diversi moduli, così come si evince dagli esiti degli Avvisi di reclutamento di personale



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

interno prot. n. 3864/B15 del 09/06/2021 e prot. n. 7084/B15 del 20/10/2021

Visti i criteri per l'individuazione di personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa di cui all'art. 25 del nuovo Regolamento per l'Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 17 del 26 marzo 2019 prot. n. 2124/A32 del 05/04/2019

EMANA

il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti esperti in collaborazione plurima per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE " *Apprendimento e socialità* " per la scuola primaria in riferimento al modulo del prospetto sotto riportato:

PROGETTO " Apprendere in libertà Codice Identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-48				
Modulo	Mese e giorno di attivazione	Destinatari	N. ore	N. esperti
La scoperta della matematica come passione nella primaria	Gennaio 2021 lunedì	Alunni scuola primaria classi II	30	1

DESCRIZIONE DEL MODULO FORMATIVO

Il modulo formativo del progetto si caratterizzerà per l'adozione di metodologie coinvolgenti, stimolanti, prioritariamente a carattere laboratoriale, funzionali agli obiettivi del progetto e alle finalità del modulo formativo come di seguito riportato:

"il percorso di apprendimento che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente".

Per la progettazione dettagliata e conduzione del modulo sono richieste professionalità che, sulla base dei titoli posseduti e delle esperienze condotte in ordine soprattutto alla specificità e alla fascia di età cui si rivolge il modulo formativo, siano effettivamente in grado di strutturare un percorso didattico e operativo specifico e qualificante

FUNZIONI DELL'ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Esso organizza la proposta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo ex ante, in itinere e a conclusione del modulo documentando l'attività sulla piattaforma pon cui accede mediante password personale.

L'esperto inoltre:

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- Predisporre il setting di lavoro con la previsione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione e che è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello pianificazione dei corsi

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione, come previsto dall'art.35 del contratto collettivo nazionale della scuola del 29 novembre 2007, **i docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche statali. Tale collaborazione non comporta esonero anche parziale dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio e deve essere autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza.**

REQUISITI DI ACCESSO

In relazione allo specifico settore di intervento vengono individuati specifici:

- 1) Competenze di informatica certificate e/o autocertificate per ogni figura professionale richiesta
- 2) Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria per attività ed insegnamenti legati a competenze di Matematica

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione :

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali **attinenti al settore di intervento**, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- possesso di competenze digitali
- presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

**TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO INTERNO PER
PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI**

		PUNTI	Punteggio max
TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI PUNTEGGIO MAX 30	Diploma di laurea vecchio ordinamento o Magistrale attinente il settore di intervento	3	6
	Diploma di laurea triennale (non cumulabile a quella specialistica) attinente il settore di intervento	1,5	3
	Dottorato di ricerca attinente il settore di intervento	2	2
	Titoli accademici pertinenti e attinenti all'incarico: - master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore) - Corso di specializzazione post laurea - Corso di perfezionamento e/o formazione biennale	1	4
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (primaria)	1	1
	Pubblicazioni di libri in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN- casa editrice Edizione	2	6
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	1	2
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento	0,5	5
Certificazioni informatiche (Titoli valutabili in caso di corsi relativi all'ambito informatico o con applicazioni informatiche)	Patente ECDL Microsoft Eucip Eipass Mous IC3 Cisco Pekit Corso Tables (almeno 100 ore) Corso Lim (almeno 100 ore)	2	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI IL SETTORE DI INTERVENTO MAX 70 punti	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	5 punti per ogni esperienza	40
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse documentate e inerenti la tematica per cui si concorre maturate all'interno dell 'Istituzione scolastica .	10 punti per ogni esperienza	30 (non cumulabili con il precedente punto)
PROGETTO FORMATIVO MAX 10 PUNTI	Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto. Da 1 a 5 punti	Da 1 a 5 punti	5
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri , delle metodologie, dei materiali didattici e strumenti proposti	Da 1 a 5 punti	5
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza a 2. Al Candidato più giovane d'età		



CONDIZIONI CONTRATTUALI E MISURA DEI COMPENSI MISURA DEI COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per le ore in presenza del modulo e comprensive delle attività di documentazione del modulo.

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio. In assenza di detta autorizzazione non potrà avere corso la collaborazione..

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accertamento delle risorse finanziarie erogate dal MIUR nell'ambito dei progetti PON e sulla base delle ore effettivamente prestate. In caso di chiusura anticipata del modulo per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto comprensivo e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente costituita e a composizione variabile, presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito, presentazione di tutta la documentazione richiesta
- assegnazione del punteggio desunto dalla tabella di valutazione in base ai titoli culturali e professionali valutabili dichiarati nell'apposita autodichiarazione (All. 2) e nel curriculum vitae

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e d'istituto e sul sito web della Scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum solo se rispondente alle esigenze progettuali

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso ,dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando (All.1) , corredato da :

- dal curriculum vitae **in formato europeo e aggiornato al 2020**
- autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali **utili** alla valutazione resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

D.P.R. n. 445/2000 (**All.2**) debitamente compilata e sottoscritta e **relativa ad ogni singolo modulo formativo per cui si concorre**

- Tabella di autovalutazione dei titoli (**All.3**)
- Progetto Formativo (**All.4**)
- **Autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza**

Le domande dovranno pervenire **entro 15 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 11:00 del 29/11/2021**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

in formato cartaceo brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTE GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA**. **Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Sante Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura docente Esperto in collaborazione plurima - PON *Apprendimento e socialità* Modulo "La scoperta della matematica come passione nella primaria

- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it, se il candidato è in possesso di una mail certificata personale.**
- Tramite posta elettronica con firme in originale al seguente indirizzo e-mail ctic8a600v@istruzione.it

Non saranno accettate le istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Autorità di Gestione, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI

Gli esiti della selezione e la graduatoria delle candidature pervenute saranno pubblicate all'albo della Scuola e sul sito di questa istituzione scolastica: www.scuolagiuffrida.edu.it entro il mese di novembre 2021

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione **tramite Posta Certificata**, consegna a mezzo posta raccomandata (non farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu all'Ufficio Protocollo di codesto Istituto.

Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà ammesso ricorso al TAR, entro 60 giorni, o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

La Commissione si riserva di procedere all'individuazione anche nel caso in cui sia stata presentata una sola candidatura purché giudicata idonea e congrua o viceversa, dietro specifica motivazione, di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo o, ancora, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno utilmente inclusi in graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima dell'assegnazione dell'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Concetta Lazzara

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del GDPR

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento



ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e e ss.mm.ii. e del GDPR

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'Albo on line e sulla home page del sito dell' Istituto Scolastico www.scuolagiuffridact.edu.it
- Invio on line a tutte le scuole della Provincia di Catania, di ogni ordine e grado, per affissione nei rispettivi Albi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA MARIA CONCETTA LAZZARA
Documento Firmato Digitalmente